

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Материалы XXX международной студенческой научно-практической
конференции*

31 января 2019 года

**Екатеринбург
«ИМПРУВ»
2019**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Материалы XXX международной студенческой научно-практической
конференции*

31 января 2019 года

**Екатеринбург
«ИМПРУВ»
2019**

УДК 001.1

ББК 60

К94

Ответственный редактор: Кусов Сергей Вячеславович

К 94

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ сборник статей XXX Международной студенческой научно - практической конференции. – Екатеринбург: Издательство «ИМПРУВ», 2019. – 88 с.

Настоящий сборник составлен по итогам XXX Международной студенческой научно - практической конференции **«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**, состоявшейся 31 января 2019 г. в г. Екатеринбург. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы теории и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1933-08 / 2016К от 31 августа 2016 г.

© ООО «ИМПРУВ», 2019.
© Коллектив авторов, 2019.с

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПЕДАГОГИКА	6
ЦЕННОСТНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ЖИЗНИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	7
Шакина Е.М.	
ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	16
КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ БЕНЗОЙНОЙ КИСЛОТЫ В ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ И НАПИТКАХ	17
Руденко К.И.	
Рюш И.О.	
ЭКОНОМИКА	24
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ	25
Гурьевских А.	
ВЛИЯНИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ	33
Нуждова Е.В.	
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	40
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ	41
Полторацкая К.П.	
МОШЕННИЧЕСТВО С МАТЕРИНСКИМ КАПИТАЛОМ	47
Хомякова Д.С.	
СООТНОШЕНИЕ НАСЛЕДОВАНИЯ ПО ЗАКОНУ И ПРАВОПРЕЕМСТВА НАКОПИТЕЛЬНОЙ ПЕНСИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	55
Суханова А. А.	

**ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА РАСПОРЯЖАТЬСЯ ЖИЛЫМ
ДОМОМ С ЗЕМЕЛЬНЫМ УЧАСТКОМ В НАШЕ ВРЕМЯ. ПЕРЕВОД
ЖИЛОГО ДОМА В ДОМ БЛОКИРОВАННОЙ ЗАСТРОЙКИ 61**

Гладченко В.К.

**ОБЪЕКТЫ АВТОРСКОГО ПРАВА В АНГЛИИ И РОССИИ:
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ. 73**

Хисамова А.И.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ 81

Зигалов И.А.

СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИКА

ЦЕННОСТНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ЖИЗНИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Шакина Е.М.

студентка кафедры психологии

Института педагогики и психологии

Брянского государственного университета, г. Брянск

E-mail: shakina_2010@mail.ru

Аннотация: Рассматривается проблема ценностно-нравственных ориентиров в жизни младших школьников. Проводится анализ особенностей поведения младших школьников в трудных жизненных ситуациях. Дается анализ исследования проблемы ценностно-нравственных ориентиров в младшем школьном возрасте.

Ключевые слова: нравственность, развитие, воспитание, младший школьный возраст, ценности.

VALUE AND MORAL GUIDANCE IN THE LIVES OF YOUNGER STUDENTS

Shakina E. M.

student of psychology

Department Institute of

pedagogy and psychology

Bryansk state University, Bryansk

E-mail: shakina_2010@mail.ru

Abstract: the problem of value and moral guidelines in the life of younger students is Considered. The analysis of the characteristics of the behavior of younger students in difficult situations. The analysis of the research of the problem of value and moral guidelines in primary school age is given.

Key words: morality, development, education, primary school age, values.

Актуальность проблемы формирования ценностно-нравственных ориентиров младшего школьника продиктована требованиями, которые предъявляются обществом к образовательному учреждению, необходимостью присоединения учеников к системе общечеловеческих и характерных россиянам ценностей, воспитания у школьников патриотизма, национального самосознания и поликультурного мышления.

Проблема ценностно-нравственных ориентиров личности с давних пор была объектом исследований психологов и педагогов. На протяжении многих тысяч лет понятие «нравственный ориентир» менялось, наполнялось наиболее новым содержанием.

Проблему ценностно-нравственного воспитания необходимо отнести к одной из самых острых в современном образовании. Ценностно-нравственное развитие и воспитание учеников младших классов является одной из самых сложных задач воспитания в условиях современного образования. Современное российское общество столкнулось с проблемой безнравственности, цинизма растущего поколения, утратой ценностно-нравственных ориентиров.

Ценностно-нравственное развитие и воспитание младших школьников — основа всех основ. От того, что вкладывал педагог в ребенка в этом возрасте, будет зависеть, чего добьется он самостоятельно в дальнейшем, как будет строить свои отношения с окружающим миром.

Как раз младший школьный возраст предоставляет много возможностей для развития моральных качеств[1].

Вопросы нравственности личности проанализированы в большом количестве работ отечественных и зарубежных философов, социологов, психологов и педагогов. Основные идеи о морали, нравственном становлении личности, её ценностных ориентирах представлены в работах следующих философов и социологов: К. А. Абульханова-Славская, Л., Б. С. Братусь, И. Кант, и др.

Психологические аспекты проблемы развития ценностно-нравственных мотивов и потребностей выявлены в работах Б.Г. Ананьева, Л.И. Божович, П.Я. Гальперина, М.И. Лисиной, А. Н. Леонтьева, К. Роджерса, А. Маслоу, и др.

Ценностно-нравственные ориентации являются важным критерием во взгляде человека на окружающий его мир. Они обуславливают социальное взаимодействие людей, борьбу и согласование их интересов, требований, регулируют поведение человека, устанавливая будущее жизни людей в сфере общества[3].

Цель нашего исследования состояла в изучении Ценностно-нравственных ориентиров в жизни младших школьников.

Основополагающие идеи о морали, ценностно-нравственном становлении личности, ее ценностных ориентациях представлены в работах таких ученых, как К. А. Абульханова-Славская, Л. И. Анциферова, Р. Г. Апресян, Б. С. Братусь, А. А. Гусейнов, М. С. Каган, И. С. Кон, И. Кант, К. Маркс, П. А. Кропоткин, А. В. Разин, В. И. Ядов.

Рассмотрим содержание определения «ценностно-нравственные ориентиры». Ориентиры – это то, как отображается понимание и принятие человеком ценностей, которые сознаются как основные положения, мировоззренческих целей. Термин «ориентиры» был введен в психологию как смежное понятие ценностей. Ориентиры рассматриваются как формы отображения ценностей, это имеет особое значение в структуре регуляции деятельности индивида[4].

Проанализировав литературу, можно сказать, что в ней не определился единственный подход к осмыслению сущности ориентиров.

В литературе ориентиры понимают, как возглавляющий принцип действий человека, систему ценностей личности, позволяющую принимать определенные решения, характеризующая устремленность индивида (Б.Г. Ананьев)[3].

С другой стороны ориентиры понимают, как составные элементы внутренней структуры личности, основанные и укрепленные жизненным опытом человека при прохождении социализации и социальной адаптации.

После изучения многочисленной литературы мы пришли к следующему пониманию ориентиров как двигателя поведения индивида, который определяет направление личности. Это направление имеет сознательный и бессознательный характер. Учитывая сущность этого явления, можно обусловить его как личностный ориентир. Личностные ориентиры значительно воздействуют на развитие и процесс социализации индивида.

Ценностно-нравственные ориентиры раскрывают правила и нормы поведения в обществе, необходимые для предохранения заинтересованностей индивида.

Раскроем суть нравственных понятий. Нравственность – правила, определяющие поведение человека, духовные и душевные качества, необходимые индивиду в социуме, а также соблюдение этих правил поведения в обществе (С.И. Ожегов).

Многие ученые посвятили свои работы изучению нравственных ориентиров. Например, Н.М. Трофимова, раскрыла понятие ориентиров следующим образом : “Нравственный ориентир – представления о системе человеческих отношений, определяющих поведение личности в обществе”[5].

С годами понятие нравственности существенно изменилось. У Ожегова С.И. : «Нравственность — это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами». Мыслители разных времен трактовали понятие нравственности по-разному. Еще в древней Греции Аристотель о нравственном человеке говорил: «Нравственно прекрасным называют человека совершенного достоинства . Ведь о нравственной красоте говорят по поводу добродетели: нравственно прекрасным зовут справедливого, мужественного, благоразумного и вообще обладающего всеми добродетелями человека»[4].

Исследуя работы по данной теме можно сказать, что существует необходимость проведения мероприятий по ценностно-нравственному воспитанию младших школьников. Программы по ценностно-нравственному воспитанию младших школьников могут способствовать повышению уровня нравственности, развития ценностно-нравственных качеств личности и умение применять эти качества в разных жизненных ситуациях. Способность воздействовать на индивида, с целью формирования у него ценностно-нравственных качеств - это проблема, которую изучают многие ученые уже много лет. За этот срок было создано понятие о морали и моральном поведении человека, но возникли трудности о понятии нравственного поведения.

Большой вклад для полноценного развития личности школьника, в систему непрерывного образования вносит начальная школа. Многие психологи пишут в своих работах о том, что именно в младшем школьном возрасте у детей повышается восприимчивость к усвоению истинных нравственных норм. И именно в этом возрасте необходимо вовремя передать ребенку все знания о нравственности, что благоприятно скажется на развитие личности в дальнейшем.

Главным звеном в воспитании, определяющим нравственное развитие младшего школьника, является развитие гуманистического отношения к окружающим и эмпатию.

Психологический замысел работы с детьми младшего школьного возраста по развитию ценностно-нравственных ориентиров, состоит в том, что бы помочь продвинуться ребенку к высокому нравственному уровню, где он сможет самостоятельно принимать правильные решения в тех или иных ситуациях, а так же делать нравственный выбор[3].

То, насколько будет успешен ребенок в данном виде деятельности зависит он профессионализма преподавателя, от его грамотности и правильности применяемых методов обучения. Но, кроме педагогического воздействия на развитие ценностно-нравственных качеств личности младшего

школьника оказывают влияние и другие факторы, такие как: социум, другие виды деятельности, ведущие типы общения, окружающая социальная обстановка и многое другое. Все дальнейшее поведение человека будет зависеть от того, как он в младшем школьном возрасте усвоил понятие ценностно-нравственных норм и правил. Все эти знания помогут занимать правильную позицию для разрешения различных жизненных ситуаций.

Для исследования личности младших школьников были подобраны следующие методики:

1. Методика «Шкала социальной поддержки» (В.М. Ялтонский, Н.А. Сирота)
2. Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (Г.М. Фридман).
3. Анкета «Гражданская позиция школьника» (Фридман Г.М., Пушкина Т.А.).
4. Методика «Диагностика уровня нравственной самооценки» (Т. А. Фалькович).

В исследовании участвовало 50 младших школьников в возрасте 7-9 лет.

В ходе исследования мы выявили что младшие школьники в трудных жизненных ситуациях получают, прежде всего, поддержку от собственной семьи.

Также школьники указывают на то, что получают помощь и внимание со стороны других значимых людей. Они указывают, что у них есть особые люди, которые заботятся о состоянии и чувствах. Менее значимой для испытуемых выглядит поддержка со стороны друзей, они не всегда могут рассчитывать на них, когда им плохо.

Большинство испытуемых имеют высокий уровень нравственных представлений (65%). Такие школьники имеют высокие познавательные мотивы, их интересы направлены на других людей, нуждающихся в помощи. Они добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. Стремятся совершать нравственные поступки и побуждают других.

Средний уровень выявлен у 34% младших школьников. Испытуемые благополучно чувствуют себя в школе, однако они чаще всего стремятся к реализации собственных интересов с учетом интересов других. Для них характерно стремление к межличностной конформности и сохранению хороших отношений.

Низкий уровень нравственных представлений имеют всего лишь 3% испытуемых, которые больше заботятся о собственных интересах без учета интересов других, они не любят ответственности и, с трудом принимают нравственные нормы.

Изучив гражданскую позицию школьников, получились следующие результаты 75% младших школьников имеют средний уровень гражданского самосознания. Такие школьники не всегда соблюдают нормы поведения в школе и в общественных местах, бывают не добросовестны в выполнении поручений. В зависимости от ситуации могут нарушать дисциплину на уроке.

У 58% испытуемых младших школьников выявлен высокий уровень гражданского долга. Такие школьники охотно выполняют постоянные и временные поручения в классе, считают важным защищать Родину, служить ей, бережно охранять природу, уважительно относиться к пожилым людям.

У большинства испытуемых школьников правовая культура имеет средний уровень развития (65%). Испытуемые не всегда понимают важность гражданской позиции, не всегда удается уважительно относиться к законам школьной жизни, брать на себя ответственность за собственные ошибки, проявлять нетерпимость к «плохим» поступкам своих сверстников, не поддерживая их агрессивное поведение. 21% школьников имеют низкий уровень правовой культуры, которые часто нарушают нормы поведения в общественных местах, считают плохое поведение своих сверстников актуальным для их возраста.

По результатам исследования нравственной самооценки младших школьников выяснилось, что 56% имеют высокий уровень нравственной самооценки. Школьники указывают, что они часто бывают добрыми со

сверстниками и взрослыми, помогают одноклассникам, стараются вежливо отвечать на замечания других людей, контролируют свои негативные эмоции и поступки.

У 43% младших школьников выявлен средний уровень нравственной самооценки. Такие испытуемые оценивая собственные проявления поведения указывают на тот факт, что они не всегда умеют сдерживать грубость, агрессивность по отношению к другим людям. Им сложно понять и простить плохие поступки своих одноклассников.

Таким образом, несмотря на возраст младшие школьники в нашем исследовании реагируют на неприятные жизненные ситуации не с помощью эмоций, что является для детей самым приемлемым выходом, а используют интеллектуальные и поведенческие стратегии, переключаясь на отвлечение и осмысливание сложившейся ситуации.

Обобщая результаты проведенного исследования можно отметить, что младшие школьники в трудных жизненных ситуациях имеют поддержку семьи. Большинство испытуемых имеют высокий уровень нравственных представлений, гражданского самосознания, гражданского долга. У большинства испытуемых школьников правовая культура проявляется на среднем уровне. Младшие школьники имеют высокий и средний уровень нравственной самооценки.

Список цитируемой литературы:

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология. – М., 2010. - 367 с.
2. Духовно-нравственное воспитание и гражданское воспитание в школе: Особенности и соотношение в учебно-воспитательном процессе / Ж. «Воспитание школьников», № 2 -2012.
3. Духовно-нравственное воспитание как составляющая ФГОС- тема номера журнала «Начальная школа плюс До и После» -№1-2012.

4. Жарковская Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании – 2009 — №3 – С. 9-12
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.- М.:Просвещение, 2011.

СЕКЦИЯ

ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

УДК 542

КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ БЕНЗОЙНОЙ КИСЛОТЫ В ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ И НАПИТКАХ

Руденко К.И.
студент 3 курса

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И Вернадского» Таврический колледж
(структ.подразделение)

Научный руководитель

Рюш И.О.
преподаватель

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И Вернадского» Таврический колледж
(структ.подразделение)

Аннотация. В данной статье рассматривается воздействия бензойной кислоты на организм человека. Изучив теоретический материал и методику анализа бензойной кислоты в пищевых продуктах и напитках, провели ряд экспериментов направленные на определение бензойной кислоты в пищевых продуктах и напитках. Сравнили получившиеся результаты с допустимым значением ГОСТ.

Ключевые слова: химия, бензойная кислота, бензоат натрия, пищевые добавки, канцероген, лабораторной определение.

QUANTITATIVE DETERMINATION OF BENZOIC ACID IN FOOD AND BEVERAGES

Rudenko K.I
student of 3 course

Federal State Autonomous Educational Institution for Higher Education

Taurida College (Academic Unit) of V.I. Vernadsky Crimean Federal University

Scientific adviser:

Ryush I.O

teacher

Federal State Autonomous Educational Institution for Higher Education

Taurida College (Academic Unit) of V.I. Vernadsky Crimean Federal University

Abstract. This article discusses the effects of benzoic acid on the human body. Having studied the theoretical material and methods of analysis of benzoic acid in food and beverages, conducted a number of experiments aimed at determining benzoic acid in food and beverages. Compared the results with the permissible value of GOST (Russian National Standard).

Keywords: chemistry, benzoic acid, sodium benzoate, food additives, carcinogen, laboratory determination.

В современном мире, пищевые добавки стали нормой. И почти, в каждом долгохранящемся продукте есть добавки. Одни из самых главных добавок это: бензойная кислота (C_6H_5COOH) и ее соль бензоат натрия (C_6H_5COONa) или добавки E210, E211. Как бензоат натрия, так и бензойная кислота проявляют выраженные консервирующие свойства, причем последняя даже более сильный консервант. Но ввиду хорошей растворимости в воде бензоат натрия применяется гораздо чаще, чем бензойная кислота, которая растворяется значительно хуже.

Исследования на бензоат натрия актуальны, т.к данная добавка влияет на здоровье человека. Добавки E210, E211 могут стать прямым источником бензола, который накапливается и влияет на структуру ДНК, увеличивает риск возникновения: цирроза печени, нейродегенеративных заболеваний, так же является сильным канцерогеном и может стать причиной появления

онкологических заболеваний. При использовании совместно с красителем E102 (тартразином) бензоат натрия может вызывать аллергические реакции.

Допустимое суточное потребление бензоата натрия – 5 мг/кг веса тела.

Цель: проверить на соответствие нормам количество бензойной кислоты в продуктах питания.

Задачи: провести лабораторное исследование на наличие бензойной кислоты в сиропе от кашля, соевом соусе, газированном и слабоалкогольном напитке, и сравнить с допустимым значением ГОСТа.

В США FDA (Food and Drug Administration, Управление по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов) провело исследование в газированных и фруктовых напитках, на содержащие бензоата натрия вместе с витамином С. Это исследование показало, что в большинстве напитках на рынке не превышает допустимое значение, но близка к нему, нарушения были замечены в напитках компании: Coca-Cola, Pepsi, A&W и Royal.

Проверка маркировки напитков, проведенная экспертами Росконтроля, показала: из почти 300 проверенных газированных напитков, ароматизированной воды, детских и спортивных напитков более 17% не соответствуют требованиям технических регламентов. Бензоат натрия присутствует, почти во всех популярных лимонадах России.

Так же он содержится в сиропах от кашля, слабых алкогольных напитках, различных соусах, консервах, косметических средствах и т.д.

На данный момент добавки E210, E211 разрешены в России и других странах СНГ.

Сущность метода определения бензойной кислоты и бензоата натрия сводится к приготовлению водной вытяжки из исследуемого продукта,

осаждению из нее белковых веществ, экстракции бензойной кислоты из водной вытяжки хлороформом с последующим титрованием.

Для проведения анализа готовят водную вытяжку в мерной колбе на 250 см³ из навески продукта массой 20-50 г. (если продукт твердый его измельчают). Добавляют по каплям 10% раствор NaOH до щелочной среды (проба по лакмусовой бумаге). Для осаждения белковых веществ прибавляют 5-10 см³ K₄[Fe(CN)₆] и 5-10 см³ ZnSO₄. Содержимое колбы доводят до метки дистиллированной водой, энергично перемешивают и через 5 минут фильтруют. Затем 100 см³ фильтрата помещают в делительную воронку, нейтрализуют 10% раствором HCl до нейтральной реакции, после чего добавляют еще 5 дм³ HCl. Бензойную кислоту экстрагируют 4 раза хлороформом по 40-50 см³. Продолжительность каждой экстракции 15-20 минут. Взбалтывание проводят круговыми вращательными движениями через каждые 5 минут.

После каждой экстракции хлороформенные вытяжки собирают в одну колбу и затем отгоняют ³/₄ объема хлороформа на водяной бане при 65°C, после чего остаток вытяжки переносят в фарфоровую чашку и выпаривают досуха при температуре 40-50°C.

Массовая доля бензойной кислоты X (в %) вычисляют по формуле:

$$X = \frac{100 \times V \times C \times M \times V_1}{1000 \times V_2 \times m}$$

где: V – объём NaOH, израсходованный на титрование, см³;

C – молекулярная концентрация раствора NaOH, моль/см³;

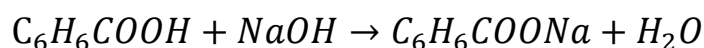
M – молекулярная масса бензойной кислоты, г/моль;

V₁ – общий объём приготовленного раствора, см³;

V_2 – объём фильтрата, взятый для экстракции хлороформом, см^3 ;

m – масса навески продукта, г.

Уравнение химической реакции выглядит, так:



Для анализа мы взяли: сироп от кашля «Broncholytin», соевый соус «Каждый День», газированный напиток «Mirinda» и слабоалкогольный напиток «Shake Cocktails». Ниже в таблице 1, представлены результаты эксперимента.

Таблица 1. Результаты эксперимента.

Анализируемый продукт	Значения (%) массовая доли бензойной кислоты
Сироп от кашля «Broncholytin»	0,0149%
Соевый соус «Каждый День»	0,013%
Газированный напиток «Mirinda»	0,01%
Слабоалкогольный напиток «Shake Cocktails»	0,02%

Ниже на рисунке 1, сопоставлены значения нашего эксперимента с ГОСТ 27025-86, ГОСТ 28467-90 и с СанПиН 2.3.2 1293-03.

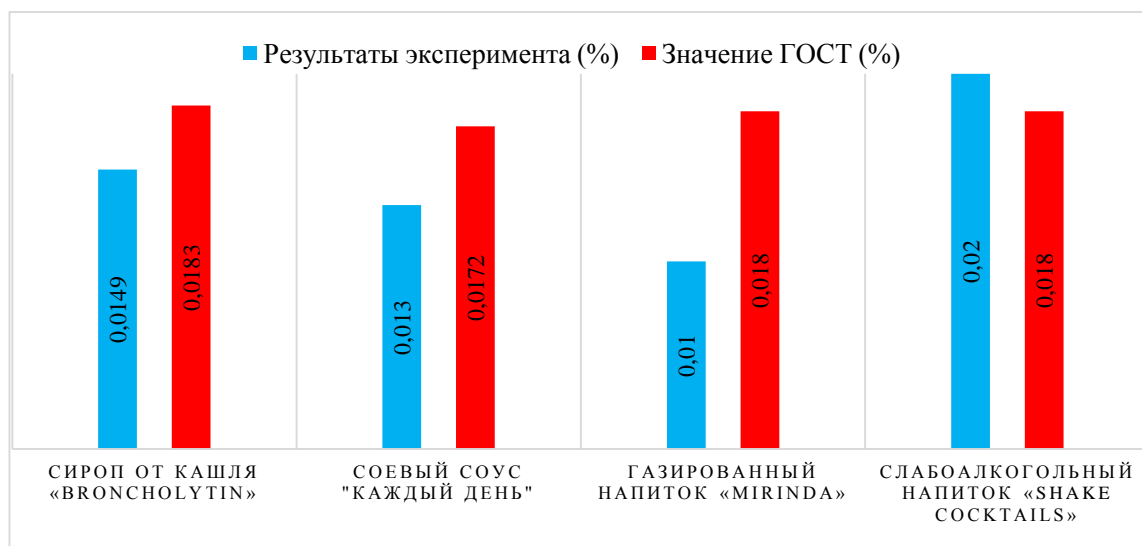


Рисунок 1. Диаграмма сравнения результатов эксперимента с ГОСТ.

Исследования показали, что почти все продукты соответствуют ГОСТ, кроме слабоалкогольного напитка «Shake Cocktails». Количество бензойной кислоты в нём превышает допустимое значение. Это обуславливается тем, что слабоалкогольные напитки при определенных условиях хранятся от 10 до 20 дней, чтобы увеличить их срок годности, производители добавляют больше бензоата натрия.

Наиболее часто пищевая добавка бензонат натрия E211 встречается в таких продуктах питания, как:

- 1) майонез;
- 2) кетчуп;
- 3) маргарин;
- 4) соевый соус;
- 5) повидло;
- 6) кондитерские изделия;
- 7) рыбные консервы и икра, пресервы;
- 8) мармелад;
- 9) фруктовые пасты;
- 10) безалкогольное пиво и алкогольные напитки с содержанием алкоголя 15% и менее;
- 11) безалкогольные напитки;
- 12) мясопродукты.

Чтобы меньше потреблять бензоаты и какие-либо другие, пищевые добавки, влияющие на здоровье, необходимо ознакомиться с составом продукта, в котором производитель обязан указать все добавки и ингредиенты. Важную роль должен исполнять Росконтроль – следить, чтобы производители соблюдали технический регламент, добавляли тот объем добавок, который

соответствует нормам. Лучше вообще исключить продукты, содержащие бензоаты, которые и без них вредны для здоровья человека.

Список использованных источников

1. Lowe D. Sodium Benzoate Nonsense / D. Lowe // Magazine of Science Translational Medicine. – 2017.
2. Lehman S., Fogoros R. Is Sodium Benzoate Safe to Consume [Электронный ресурс] – Very Well Fit – 2018 – Режим доступа: <https://www.verywellfit.com>
3. Исупов В. П. Пищевые добавки и пряности. История, состава и применение / В П. Исупов. – Спб.: – 2000. – 176с.
4. Гумеров Т.Ю., Илларионова И.А., Решетник О.А. Использование бензоата натрия в качестве пищевой добавки E211 / Т. Ю. Гумеров, И. А. Илларионова, О. А. Решетник. – М.: – 2010. – 275с.
5. ГОСТ 27025-86. Реактивы. Общие указания по проведению испытаний. – М.: Стандартиформ, 2008.
6. ГОСТ 28467-90. Продукты переработки плодов и овощей. Метод определения бензойной кислоты. – М.: Стандартиформ, 2010.
7. СанПиН 2.3.2.1293-03. Гигиенические требования по применению пищевых добавок. – М.: Министерство здравоохранения РФ, 2010.

СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИКА

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Гурьевских А.

Учитывая тот факт, что научный менеджмент имеет столетнюю историю, осознание того, А. что организационная культура оказывает значительное влияние на компанию, пришло достаточно поздно. Данный факт обусловлен тем, что понятие организационной культуры сведено до минимума, что ведет к неверной его трактовке, скрытости культурных влияний в обыденной трудовой деятельности и отношение к данным вещам как к обыкновению.

Текущая ситуация, характеризующая социально-экономическое развитие России, обусловлена в первую очередь, подходом к ведению бизнеса в стране, переоценкой трудовых ценностей, а также пересмотром подходов к определению значимости организационной культуры, действующих в постсоветском периоде. Сегодня уже большая часть менеджмента организаций понимает, что организационная культура – это не просто «имиджевый» инструмент, который позволяет выгодно позиционировать себя на рынке, но и необходимый компонент эффективной деятельности организации, вне зависимости в какой отрасли и виде деятельности она функционирует, создающий конкурентные преимущества, позволяющие реализовать потенциал компании на рынке.

Организационная структура входит в так называемые мягкие факторы и оказывает непосредственное влияние на снижение доходов ряда компаний.

Современная практика менеджмента показала, что организационная культура представляет собой один из наиболее важных нематериальных активов, обуславливающий векторное развитие бизнеса или его отсутствие, а, в ряде случаев и стоимости бизнеса в целом. Уровень организационной культуры, а также ее эффективность оказывает влияние на инвестиционную стоимость и привлекательность компании.

Вышеизложенное обуславливает актуальность роли организационной культуры в производстве. Помимо всего прочего, детальный анализ темы вопроса позволит организациям разработать инструментарий для профилактики и ликвидации таких проблем, характерных для российского рынка, как низкое качество обслуживания и невысокая производительность труда.

Понятие «организационная культура» возник в научной литературе в 60-х гг. XX в., в период расцвета «человеческого» подхода в менеджменте [4, с. 282]. Данный термин определялся как атмосфера отношений людей, психологический климат в организации. Позже, в конце 70-х–начале 80-х гг., в обороте возник синоним – «корпоративная культура». Необходимо отметить, что наиболее верным, по нашему мнению, явилась позиция Т. Ю. Базаровой, предлагающей рассматривать организационную структуру в качестве научного понятия, которое имеет свою типологию, а корпоративную культуру в качестве понятия с практической направленностью, когда имеется в виду конкретная реальная организация.

Анализ литературы показал, что большая часть авторов разделяет организационную культуру на две условные концепции, олицетворяющие собой методы ее изучения:

- 1) рационально-прагматическая – в соответствии с которой организационная культура разъясняется как атрибутивное понятие организации (т.е. элемент, подлежащий изменению);

- 2) феноменологическая – в соответствии с которой организационная культура разъясняется как сама суть предприятия (т.е. не как свойство, а как то, чем она является на самом деле) [3, с. 137-141].

Необходимо отметить, что сравнение различных подходов к трактовке организационной культуры говорит о том, что подходы не являются противоречащими и взаимно дополняющими. Организационную культуру, с одной стороны, можно рассматривать как продукт функциональной деятельности организации, а с другой, как основу ее формирования. С позиции

рационально-прагматического подхода изменение культуры является центральной проблемой и ее может решить только лидер посредством воздействия на основополагающие ценности. С точки зрения феноменологического подхода организационная структура рассматривается в качестве достаточно продолжительного эволюционного процесса, который предполагает полное знание организационной истории, ценностей, индивидуальный мир объектов, и духовно-нравственные и социальные качества, одновременно прямое управление организационной культурой представляется невозможным.

Сторонники обоих подходов признают, что организационная структура является базой деятельности любой организации и напрямую оказывает влияние на нее. Многомерность трактовки содержания рассматриваемого понятия обуславливает проблему определения причинно-следственных связей и взаимосвязи ее элементов.

В качестве основных мероприятий, направленных на формирование организационной культуры, можно выделить:

1. Поведение руководителя – представляет собой наиболее эффективный и самый труднореализуемый инструмент воздействия. Фактически здесь речь идет об усвоении руководителем новой для себя роли: не начальника, который отдает приказы, а лидера, увлекающего своим примером. Данное обстоятельство является условием эффективного управления персоналом и, соответственно, ростом деятельности организации.

2. Система стимулирования и мотивации – является важным, какое поведение персонала поддерживается, а какое подавляется при сложившейся практике управления. Посредством методов и принципов построения системы мотивации необходимо формировать такое поведение сотрудников, которое требуется для лучшей реализации стратегии организации.

3. Критерии входа в организацию. Еще до проведения отбора необходимо понимать, каким соискателям при приеме на работу будет даваться предпочтение: профессионалам со знанием и опытом или, наоборот,

людям, потенциально более ценные для организации, поскольку являются эффективными и обучаемыми, способными и готовые освоить дополнительные дисциплины для решения завтрашних задач.

4. Обучение / переобучение персонала. Повышение квалификации персонала необходимо не только, чтобы работник получил необходимые знания и развил у себя профессиональные навыки. Обучение представляет собой один из наиболее важных инструментов пропаганды и закрепления необходимого отношения к делу, к компании. В процессе обучения также осуществляется разъяснение о том, какого поведения организация ждет от своих работников, какое поведение поощряется.

5. Организационные традиции и порядки. Необходимо понимать, что даже единичное отступление от декларируемых правил может обусловить изменение в установленном порядке. Первым, кто показывает принятие ценности, является руководитель. Иначе неготовность к этому высшего звена обусловит снижение энтузиазма и желания персонала «выкладываться» на работе.

6. Консультанты и (или) штатные специалисты по управлению организационной культурой. Организационную культуру нельзя придумать навсегда и внедрить ее за одно решение. Ее формирование представляет собой сложный и длительный процесс, требующий создания и проведения совещаний, комиссий и советов по управлению организационной культурой.

Субъектами управления организационной структурой на микроуровне являются:

- 1) совет директоров;
- 2) совет по этике (корпоративная ответственность);
- 3) руководитель (руководство/менеджмент) компании;
- 4) рабочий коллектив и/или отдельные работники;
- 5) отдельные лидеры или инициативные группы работников;

б) фисилитаторы (помощники, способствующие переносу ценностей);

7) бизнес-консультанты (консалтинговые компании).

Необходимо заметить, что субъекты управления организационной культурой и инициаторы ее изменений – это два различных понятия.

Согласно базовой классификации организационной культуры, даваемой К. Камероном и Р. Куинном, базой которой служили две шкалы, отражающие зависимость контролирующих ценностей компании (стабильность и контроль/гибкость и дискретность, а также внутренняя ориентация и интеграция/внешняя ориентация и дифференциация), существует ее четыре типа: бюрократическая, клановая, адхократическая, рыночная (рис. 1).



Рис. 1. Рамочная конструкция конкурирующих ценностей различных организационных культур

Бюрократический тип организационной культуры представляет собой формализованное и структурированное место работы: то, как должны работать сотрудники, определяют формальные правила. Долгосрочной целью выступает обеспечение стабильности показателей. В управлении сотрудниками наиболее важной составляющей является гарантия занятости. Примеры компаний с данным типом организационной культуры: полиция, образовательные и медицинские учреждения, банк.

Клановый тип организационной культуры базируется на положении о том, что с внешним окружением проще справляться «большой семьей».

Психологически благоприятная обстановка на рабочем месте, развитие человеческих ресурсов и сплоченность коллектива имеют большое значение в такой компании. Также внимание уделяется и потребителям, заботе об окружающих. Примеры компаний с данным типом организационной культуры: музей, библиотека, дом народного творчества.

В рыночном типе организационной культуры критериями успеха являются: проникновение на рынок и увеличение доли, а также лидерство на рынке. Лидеры в компании с данным типом культуры – это жесткие руководители и суровые конкуренты, а стилем компании является агрессивно проводимая политика конкурентоспособности. Репутация и успех в такой компании являются общей заботой сотрудников. Данный тип организационной культуры идеально подходит компаниям в период захвата рынка.

Адхократический тип организационной культуры основан на следующих предположениях: новаторские решения приносят успех; новые товары и продукты, креативные разработки являются залогом рыночной ниши. Компания с таким типом культуры характеризуется динамичностью, творческим потенциалом, высокой готовностью к риску, поощряет личную инициативу и свободу. Сотрудники готовы постоянно экспериментировать. Примеры компаний с данным типом организационной культуры: кинопроизводство, разные направления программного обеспечения [1, с. 68-76].

Базовой целью управленческой деятельностью компании является достижение устойчивого развития.

Значение организационной культуры для устойчивого развития компании определяется рядом обстоятельств:

- 1) организационная культура придает персоналу корпоративную идентичность, чувство принадлежности, определяет внутреннее представление о компании, являясь

важным индикатором стабильности и надежности своего положения;

2) наличие четко определенной организационной культуры и ее сформулированных положений позволяет вновь прибывшим в компанию сотрудникам правильно реагировать и интерпретировать происходящие события и стиль управления;

3) организационная культура стимулирует высокую личную ответственность сотрудника, выполняющего данные ему задачи; поощряя таких сотрудников, организационная культура определяет их в качестве образцов для подражания для новичков [2, с. 68].

Для более полного анализа организационной культуры компании исследователю необходимо стать ее участником, так как, находясь в компании, посредством интервьюирования сотрудников можно собрать достоверные данные, которые необходимы для анализа.

Таким образом, многомерность употребления понятия «организационная культура» и частые неверные ее трактовки обуславливают то, что управленческим звеном пренебрегается, а иногда и отвергается данная система взаимосвязанных элементов, обеспечивающих достижение эффективности организации или, наоборот, сдерживающих ее обеспечение.

Основными мероприятиями по формированию организационной культуры были названы: поведение руководителя, система стимулирования и мотивации, критерии отбора в организацию, обучение и переобучение персонала, консультанты или штатные специалисты по управлению организационной культурой, внушение людям необходимости перемен.

Список литературы

1. Кэмерон К., Куинн Р. Диагностика и изменение организационной культуры / Пер. с англ. под ред. В. И. Андреевой. – СПб: Питер, 2001.

2. Питерс Т., Уотерман-мл. Р. В поисках совершенства: Уроки самых успешных компаний Америки; Пер. с англ. М.: Альпина Паблишерз, 2011.

3. Сурикова Д. А. Общее и частное в эволюции походов к понятию «организационная культура» / Д.А. Сурикова, О.В. Юрова // Экономика, управление, финансы: материалы II междунар. науч. конф. – Пермь: Меркурий, 2012.

4. Теплова Л. Е. Теория и методология управления развитием организационной культуры потребительской кооперации: автореферат дис. ...д-ра экон. наук / Л.Е. Теплова. – Белгород, 2005.

УДК 339

ВЛИЯНИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

Нуждова Е.В.
студентка

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»

Аннотация: На сегодняшний день, миграционная ситуация в европейских странах характеризуется мерами по совершенствованию миграционной политики, которые принимаются как федеральными органами государственной власти. Особое внимание уделяется пресечению незаконной миграции.

Миграция, прежде всего, сложный процесс, выражающийся в этносоциальном и этнополитическом аспектах.

Ключевые слова: миграция, миграционная политика, миграционный кризис, миграционная зона.

THE IMPACT OF MIGRATION ON THE DEVELOPMENT OF ENTERPRISES

Nuzhdova E. V.
student

«Penza state University»

Abstract: today, the migration situation in European countries is characterized by measures to improve migration policy, which are taken as Federal bodies of state power. Special attention is paid to the suppression of illegal migration.

Migration, first of all, is a complex process, expressed in ethno-social and ethno-political aspects.

Key words: migration, migration policy, migration crisis, migration zone.

Начало третьего тысячелетия ознаменовалось стремлением ведущих стран современного мира к достижению своих национальных интересов. Данное обстоятельство и тот факт, что названные интересы реализуются не всегда на основе норм международного права, выступили в качестве факторов активизации глобальных миграционных процессов, затронувших и Российскую Федерацию.

В этой связи следует отметить, что Россия, сталкиваясь с интенсивными миграционными потоками в условиях попыток внешней изоляции, направленной как на изменение общественно-политического строя, так и ослабление национальной экономики, смогла выработать основные направления государственной миграционной политики, минимизирующие политические и социально-экономические риски. Этому можно найти подтверждение, если проследить, как в рамках миграционной политики происходит разрешение проблем мигрантов, связанных с их интеграцией в систему социального взаимодействия и дальнейшее обустройство на новом месте проживания.[1]

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что, как естественный прирост, так и миграция напрямую определяют численность населения региона или страны в целом. Кроме того, миграционные процессы оказывают существенное влияние на структуру населения. Так трудовая иммиграция увеличивает долю экономически активного населения в общей численности, а также долю мужского населения, т.к. мигрируют в поисках работы в основном мужчины.

На сегодняшний день, миграционная ситуация в европейских странах характеризуется мерами по совершенствованию миграционной политики, которые принимаются как федеральными органами государственной власти. Особое внимание уделяется пресечению незаконной миграции.

Миграция, прежде всего, сложный процесс, выражающийся в этносоциальном и этнополитическом аспектах. [2]

В первом десятилетии XXI века проблемы, решаемые в области миграции, перешли на относительно неконтролируемый режим демографической политики. Это способствовало появлению новых неординарных подходов, представленных различными общественными организациями и государственными структурами.

С целью более полного понимания сущности и непосредственного содержания отдельных миграционных процессов представляется необходимым обратиться к этимологии термина «миграция».

Термин «миграция» происходит от латинского слова «migratio», означающего пространственное перемещение, переход, передвижение, переселение.

Данный термин во многих научных работах определяется как перемещение, связанное с изменением места постоянного проживания или временного пребывания.

Миграцией населения называется процесс перемещения людей из одного региона в другой. Факторы для переезда в иное место жительства определяются разнообразными обстоятельствами. Основаниями могут стать стремление к лучшей жизни, возможность к самореализации, военные действия, экологическая обстановка, депортация, катаклизмы, природные бедствия и т.д.

Миграция трудовых ресурсов - неотъемлемая часть современности. Под действием времени и ряда иных факторов данная тема приобретает все больший масштаб. Безусловно, одна из важнейших причин подобной мобильности имеет экономический характер. Сложная ситуация на родине (безработица, задержки в выплате заработной плате и т.п.) подталкивает большое количество людей эмигрировать в другую, более экономически стабильную страну. [3]

Научная разработанность проблемы. Исследованию миграционных процессов всегда уделялось большое внимание. Значительный научный вклад в разработку вопросов международной миграции и миграционных процессов

в европейских странах, а также теоретических аспектов миграции населения внесли отечественные исследователи: Г.С.Витковская, О.Д.Воробьева, Ж.А.Зайончковской, Т.И.Заславская, В.А.Ионцев, А.Н.Каменский, Е.С.Красинец, М.В.Курман, Л.В.Макарова, В.И.Мукомель, В.М.Моисеенко, И.Б.Орлова, В.И.Переведенцев, В.В.Покшишевский, Т.М.Регент, Н.М.Римашевская, Л.Л.Рыбаковский, С.В.Рязанцев, С.В.Соболева, А.В.Топилин, И.Г.Ушкалов, Б.С.Хорев, В.Н.Чапек, и др. В их трудах большое внимание уделяется анализу тенденций и особенностей международной миграции населения, исследуются масштабы нелегальной миграции иностранной рабочей силы и ее последствия. При бесспорной ценности проведенных исследований в свете последних мировых событий (глобализация, экономический и финансовый кризис и др.) современные миграционные процессы в европейских странах актуализировались, и требуют дальнейшего изучения. Именно поэтому основная идея данного исследования заключается в выявлении структурных особенностей современных миграционных процессов в европейских странах, а также форм и методов их регулирования в новых современных условиях развития европейских стран.

[4]

Цель исследования заключается в определении количественных и качественных параметров миграционных процессов и их регулирования в европейских странах, а также механизмов их регулирования в целях обоснования возможности применения опыта европейских стран в формировании миграционной политики в России.

В связи с целью исследования были решены следующие задачи:

- изучение теоретических основ миграции как социального процесса;
- рассмотреть современные особенности миграции в европейских странах;
- оценить текущие миграционные процессы в европейских странах, выявить количественные и качественные параметры миграции;

- изучить миграционную политику в европейских странах: особенности и перспективы.

Объектом исследования являются миграционные процессы в европейских странах.

Предметом исследования являются структурные особенности миграционных процессов в европейских странах, а также форм и методов их регулирования.

Теоретико-методологические основы исследования включают концептуальные положения, содержащиеся в научных трудах отечественных и зарубежных ученых, специализирующихся в предметной области, как с точки зрения междисциплинарного знания, так и с точки зрения исследовательского инструментария политической науки, в частности - системного, институционального, коммуникативного, этнополитического подходов.

Правовой основой исследования являются Конституция России, Гражданский кодекс Российской Федерации, а также другие федеральные законы и нормативные акты Президента, Правительства Российской Федерации, отраслевых министерств и ведомств, нормативно-правовые акты Российской Федерации; международные правовые акты, использована правоприменительная практика государственных органов и организаций.

Методы исследования включают как общенаучные, так и частные научные знания. Первый: основной научный диалектический метод познания, теоретический анализ и синтез, аналогия, системный и структурный методы. Вторая группа включает: логический, сравнительно-правовой и формально-правовой методы научного познания.

Научная новизна исследования заключается в том, что настоящая работа представляет собой комплексное исследование миграционных процессов в европейских странах и национальной безопасности, а также развитие направления формирования новой миграционной политики России.

Научная новизна исследования определяется следующими основными результатами:

- в исследовании уточняется сущность миграции населения, которая наиболее раскрывается через ее функции – это специфические роли, которые миграция играет в жизни общества (влияние на динамику демографических процессов; повышение мобильности населения; увеличение численности населения; изменение качественного состава населения и др.;

- современные структурные особенности миграционных процессов в европейских странах, которые включают, во-первых, увеличение количества иностранных граждан во всех европейских странах, в то время как европейские страны существенно различаются по доле иностранцев в общей численности населения; во-вторых, европейские страны отличаются по скорости;

- основные проблемы в области миграции в европейских странах, которые связаны с несоответствием современной миграционной политики европейских стран.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования принципов и методологических подходов, изложенных в диссертации, в практической деятельности по регулированию и стратегическому планированию иммиграционной политики на ближайшие годы.

Список литературы

1. Хуринов Г.А., Миграционные процессы в контексте социально – экономического развития общества / Г.А. Хуринов, А.А. Асатрян // Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. – 2018. С. 5-9.

2. Мамитова Н.В., Миграционная политика Российской Федерации: проблемы теории и практики / Н.В. Мамитова // Журнал «Социодинамика». – 2013. №6. С. 1-6
3. Комиссарова Л.И., Международная миграция рабочей силы и проблема занятости в странах ЕС / Л.И. Комиссарова // Финансы: теория и практика. – 2000. С. 1-9
4. Юрин А.В., Миграционные процессы в странах ЕС и пути их регулирования / А.В. Юрин // Экономика и управление народным хозяйством. – 2010. – 139 с.

СЕКЦИЯ
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ

Полторацкая К.П.
Студентка 3 курса Омского
юридического колледжа

Аннотация:

В данной статье анализируется система образования в Российской Федерации, также реформы образования, но особое внимание уделяется проблемам сокращения бюджетных мест в образовательных учреждениях. В статье предлагается комплекс мер, который позволит повысить эффективность построения бюджетного и образовательного процесса в Российской Федерации.

Ключевые слова:

Образование, экономика, бюджетные места, высшее образование, среднее образование, студенты.

THE CONSTITUTIONAL RIGHT OF CITIZENS TO EDUCATION

Poltoratskaya K. P.

3rd year student of

**Omsk
law college**

Annotation:

This article analyzes the system of education in the Russian Federation, as well as the reform of education, but special attention is paid to the problems of reducing budget places in educational institutions. The article proposes a set of measures that will improve the efficiency of the budget and educational process in the Russian Federation.

Keyword:

Education, economy, budget places, higher education, secondary education, students.

Согласно статье 43 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на образование. Также в данной статье право на образование включает следующие полномочия:

1. право на дошкольное образование;
2. право на основное общее образование;
3. право на среднее профессиональное образование;
4. право на высшее образование [1].

Все эти права большинство людей сами реализовать не в силах, и поэтому их обязаны обеспечить государственные и муниципальные образовательные учреждения, предприятия, органы управления образованием. Важной составной частью права на образование выступает положение о том, что совершеннолетние граждане имеют право на выбор образовательного учреждения и формы получения образования.

Под образованием, согласно преамбуле Федерального Закона «№273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации», понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней [2].

Образование в системе ценностей современного человека занимает одно из первых мест. Система образования в России — это сложный меняющийся механизм. Постоянные преобразования в данной сфере затрагивают практически всех граждан России.

Приведение образования в соответствие с мировым уровнем требует значительных материальных и организационных усилий со стороны государства и его органов, а также содействия со стороны общества.

Изменения в образовательное законодательство, находящиеся на рассмотрении Федерального Собрания Российской Федерации, ни в коей мере не должны уменьшать гарантии конституционного права на получение образования в России. Тем не менее нельзя не констатировать, что многие нормативные акты, регулирующие отношения в сфере образования уже не отвечают потребностям современного периода. Кроме того, потребности рыночной экономики заставляют по—новому подойти к востребованности выпускников вузов, к содержанию нового поколения государственных образовательных стандартов высшего образования, к рейтингу вузов [4].

Социальный аспект права на образование заключается в вопросе о платности или бесплатности его получения, в предоставлении государством социальных гарантий его получения.

Культурный аспект права на образование выражается, в том, что образование является необходимой предпосылкой духовного развития каждого человека, его благополучия и культуры.

Экономический аспект права на образование заключается, в том, что его реализация является важнейшим фактором научно—технического и экономического роста государства, который может быть обеспечен только высокообразованными гражданами. Отнесение конституционного права на образование к группе социально-экономических прав и свобод обосновывается еще и тем обстоятельством, что получение соответствующего образования, как правило, предшествует реализации другого важного социально-экономического права—права свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и занятий [3].

Исходя из этого необходимо сделать более доступным получение высшего и среднего профессионального образования для всех социальных категорий молодёжи, но к сожалению в настоящее время

состояние системы образования Российской Федерации характеризуется в первую очередь нехваткой бюджетных мест в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования значительно сокращаются. С 2019 года число бюджетных мест сократится более, чем на 12%, больше всего сократится число мест в магистратуре: на 38%.

В нынешнем году эта цифра равна 625 тыс., а в этом она станет на 76 тыс. меньше. Документ, предлагающий такую оптимизацию, уже одобрен Правительством Российской Федерации. В проекте «Основных направлений бюджетной политики на 2016 год и на период 2017 и 2018 годов», сказано, что рассматривать «сбалансированное снижение с 2017 года контрольных цифр приёма на обучение по программам высшего образования за счёт средств федерального бюджета» подталкивает изменение демографической ситуации. При этом нынешний

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что на 10 тысяч абитуриентов в возрасте от 17 до 30 лет полагается 800 бюджетных мест в высших учебных заведениях [5].

Обратная ситуация наблюдается с другими специальностями, в которых системно снижается количество бюджетных мест, такие как: менеджмент, экономика и юриспруденция [6].

На сегодняшний день существенно возрастает потребность в обучении специалистов по целому ряду ключевых направлений. К таким относятся педагогическое направление, здравоохранение, инженерная подготовка в сфере IT-технологий, ядерная энергетика, авиационная и ракетно-космическая техника, а также технологии кораблестроения. Следовательно, стоит увеличить количество бюджетных мест на педагогические и инженерные направления подготовки. Так как в настоящее время инженеров остро не хватает, например, в Мурманской области,

Башкирии, Красноярском крае, Нижнем Новгороде, Москве и в других регионах оценивают дефицит инженерных кадров в России примерно в 800 тысяч человек.

Таким образом, нехватка мест в образовательных учреждениях проявляется не только как количественный показатель, но и качественный. Ведь для повышения качества образовательных услуг необходимо не только наличие финансовых ресурсов, но и их рациональное использование. Также необходимо еще и совершенствование механизма бюджетного финансирования сферы образования.

Решая проблему расширения бюджетных мест, будет закладываться основа для роста экономики в целом. Образование должно работать на опережение, создавая новые квалифицированные кадры в разных сферах деятельности, тем более когда наша страна выбрала инновационный путь развития. Для этого необходимо разработать программу конкурсного отбора абитуриентов при поступлении в учебные заведения, чтобы данная программа обязательно включала различные виды конкурсных испытаний и тестов. В свою очередь, возможно, также получить качественное образование на бюджетной основе и вернуться на целевое, таким образом, было бы воспроизведено использование полученных бюджетных средств на конкретные цели, устанавливаемые Федеральным законом о Федеральном бюджете. Формируя и развивая на каждом этапе подготовки качества будущего профессионала, важно стимулировать, прежде всего, мотивационную сферу (ценностные ориентации профессии, смысл профессии, мотивы, цели, эмоции, установку на адаптацию, определяющие направленность личности) и затем, на ее основе - операционную сферу (профессиональные знания, профессиональные способности, профессиональные действия, профессиональное мышление, профессиональные технологии, в том числе приемы сотрудничества совместной профессиональной

деятельности и др.). Поощрение инициативы должно стать главной заботой учебных заведений, так как выпускникам предстоит выступать не только в роли тех, кто в поисках места достойного трудоустройства, а прежде всего , в качестве создателей рабочих мест. В этих условиях предоставление студентам возможностей овладения навыками «самоосуществления» наряду с чувством социальной ответственности перед государством становится приоритетной задачей. Пересмотр целей образования в сторону реализации потребности личности в развитии требует рассматривать высшее и среднее профессиональное образование как систему развития и саморазвития личности.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. №237. 25.12.1993.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2006 - 2010 годы: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2005 г. № 1340-р.
4. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. - М.: 2007. - 89 с.
5. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: Основные направления бюджетной политики на 2016 год и на период 2017 и 2018 годов (проект). URL: <https://www.eg-online.ru/information/284682/> (Дата обращения: 14.01.19)
6. Ильичев И.Е. О правовых основах сферы образования в Российской Федерации. – Право и образование. – 2007. - № 2.

УДК 349.3

МОШЕННИЧЕСТВО С МАТЕРИНСКИМ КАПИТАЛОМ

Хомякова Д. С.

студентка 3 курса

Частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж»

Аннотация: в статье рассмотрена дополнительная мера поддержки семей, имеющих детей – материнский капитал. Проанализированы направления средств материнского капитала на улучшение жилищных условий в рамках Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2007 г. № 256-ФЗ. Рассмотрен состав преступления при незаконном обналичивании средств материнского капитала, а также наказание, предусмотренное Уголовным кодексом.

Ключевые слова: материнский капитал, мошенничество, поддержка семьи, сертификат на материнский капитал, нарушение закона.

FRAUD WITH THE MATERNAL CAPITAL

Khomyakova D.

Abstract: the article considers an additional measure of support for families with children-maternity capital. The directions of maternity capital funds in the framework of the Federal law «On additional measures of state support for families with dependent children» dated Dec. 29, 2007 № 256 are analyzed. The article considers the crime of illegal cashing of maternity capital, as well as the punishment provided by the Criminal code.

Keywords: maternity capital, fraud, family support, certificate for maternity capital, violation of the law, violation of law.

Программа материнского капитала в Российской Федерации действует уже 13 лет. Разработка программы началась еще в 2006 году после послания президента Российской Федерации Федеральному собранию, в котором отметил, что демографическая ситуация в стране крайне сложная [1].

Функционировать данная программа начала уже с 1 января 2007 года, т.е. с момента вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2006 года № 256 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (далее – ФЗ №256-ФЗ) [2]. Данный закон называет 5 направлений использования средств материнского капитала: улучшение жилищных условий, оплата расходов на получение образования, формирование накопительной пенсии для женщин, приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в обществе детей-инвалидов, а также получение ежемесячной выплаты. Из всех направлений наиболее интересует улучшение жилищных условий, т.к. само по себе это направление подвержено криминализации.

Улучшение жилищных условий подразумевает приобретение жилого помещения, строительство или реконструкция объекта индивидуального жилищного строительства с привлечением строительной организации или же без привлечения строительной организации, компенсация затрат на построенный или реконструированный объект индивидуального жилищного строительства и другое. Деньги должны направляются только путем безналичного перевода средств юридическому лицу (либо индивидуальному предпринимателю), которое продает или строит жилое помещение, либо гражданину, продающему жилье, либо организации, например, банку, предоставившему по кредитному договору денежные средства на улучшение жилищных условий [3, с. 135]. Следовательно, все попытки обналичить сертификат на материнский капитал имеют криминальную основу.

Почему возникает попытка получения денег? Как известно, размер материнского капитала составляет 453 026 рублей. Сумма достаточно большая. Соответственно у тех семей, у которых есть квартира или же свой

дом нет большой необходимости в улучшении жилищных условий за счет средств материнского капитала. Соответственно, может возникнуть желание получить деньги наличными и потратить их на собственные нужды. А так как направления использования средств материнского капитала четко определены ФЗ №256-ФЗ, то отступление от положений закона считается преступлением.

Но почему же это незаконно? Если, например, сделка по покупке жилья будет заключена с умыслом использования средств на свои нужды (или иные цели), договор может быть признан мнимой или же притворной сделкой, которая является недействительной. А если сделка признается недействительной, то и правового результата нет. Но это не самое страшное, а страшно то, что в случае установления факта совершения какой-либо сделки, не направленной на улучшение жилищных условий, действия участников могут быть расценены как мошенничество, т.е. попытка получения денег обманным путем.

Мошенничество с материнским капиталом следует квалифицировать по ст. 159² Уголовного Кодекса Российской Федерации – мошенничество при получении выплат, т.е. хищение денежных средств при получении социальных выплат, установленных законом или иным нормативным правовым актом [4]. Состав данного преступления таков, что объектом преступления являются денежные средства, положенные по закону; объективной стороной выступает хищение путем представления заведомо ложных и (или) недостоверных сведений, а равно путем умолчания о фактах, влекущих прекращение выплаты; субъект – физическое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста (может появиться факультативный признак – специальный субъект); субъективной стороной будет прямой умысел. Главный элемент криминалистической характеристики преступления – способ совершения, под которым следует понимать систему объединенных единым замыслом действий преступника по подготовке, совершению и сокрытию преступления, детерминированных объективными и субъективными факторами и

сопряженных с использованием соответствующих орудий, средств и приемов [5, с. 64].

Спецификой же предмета хищения – социальных выплат – является то, что выплаты носят индивидуальный характер, т.е. решение о назначении выплаты принимается в отношении одного лица, следовательно, соисполнительство невозможно [6, с. 163].

Можно сказать о том, что само преступление состоит из 3 этапов: подготовка, реализация, сокрытие следов преступления.

В рамках этапа подготовки можно выделить следующие действия: приискание соучастников, выбор способа реализации преступного деяния, поиск объекта недвижимости, оформление договора и т.д.

Наиболее распространенными способами получения денежных средств является получение пособия, на которое лицо не имеет права, обналичивание средств, предоставление заведомо ложных сведений, а также деяния, совершенные лицами с использованием своего должностного положения [7, с. 248].

Также можно сказать, что по способу совершения преступного деяния выделяются простой и сложный составы. Просто состав содержится в деянии, которое совершено одним человеком или же группой по предварительному сговору путем предоставления заведомо ложных сведений и (или) недостоверных сведений. В сложном составе, во-первых, те же деяния, совершенные с использованием служебного положения, т.е. появляется специальный субъект – уполномоченное лицо, а, во-вторых, размер хищения – в крупном либо особо крупном размере.

3 этап включает в себя план по сокрытию связи между преступлением и преступником [8, с. 55]. Например, действия членов группы в различных ситуациях.

Незаконное получение материнского капитала чаще всего производится оформлением документов на не рожденных детей.

«Фиктивные документы» - к ним можно отнести справку из роддома или свидетельство о рождении.

«Фиктивные свидетельские показания». Так как закон не запрещает рожать дома, то все организационные моменты ложатся на родителей. Если женщина рожала вне роддома, то, документы на ребенка можно получить на основе свидетельских показаний [9]. Чаще всего такой вид мошенничества распространен в цыганских общинах. Один и тот же ребенок может быть использован несколько раз для оформления свидетельства о рождении [10]. Но на этом фантазия людей, желающих обмануть государств, не останавливается. В Омске местные цыгане брали младенцев у соседей, шли в ЗАГС, регистрировали детей, подтверждая рождение малыша дома, получали свидетельство о рождении ребенка и направляли его в Пенсионный фонд [11].

Такое преступление как мошенничество при получении выплат будет считаться оконченным с момента перечисления денежных средств из бюджета Пенсионного фонда на счет владельца сертификата или же кредитной организации.

Данные официальной статистики показывают значительный рост хищений чужого имущества путем мошенничества. В 2014 году было зарегистрировано 160 214 таких преступлений, в 2015 - уже 200 598, в 2016 - 208 926, в 2017 - 222 772. Прирост мошенничества по сравнению с прошлым годом составил 6,6% [12].

Ответственность за мошенничество при получении выплат будет следующим.

1. Если мошенничество совершено без квалифицирующих признаков, то наказание будет в виде штрафа до 120 000 рублей либо арест на срок до 4 месяцев.

2. Если же мошенничество совершено группой лиц по предварительному сговору, то наказание в виде штрафа до 300 000 рублей либо лишение свободы на срок до 4 лет с ограничением свободы на срок до 1 года или без такового.

3. В случае, если мошенничество совершено лицом с использования своего служебного положения, а также в крупном размере, наказание в виде штрафа от 100 000 до 500 000 рублей либо лишение свободы на срок до 6 лет со штрафом в размере до 80 000 рублей. Под крупным размером следует понимать сумму, превышающую 250 000 рублей.

4. Мошенничество при получении выплат, совершенное организованной группой, а также в особо крупном размере, наказывается лишением свободы на срок до 10 лет со штрафом в размере до 1 000 000 рублей. Под особо крупным размером понимается стоимость имущества, превышающая 1 000 000 рублей.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что сертификат на материнский капитал – это документ, дающий право на получение дополнительных мер государственной поддержки, т.е. материнский капитал. Материнский капитал имеет ряд преимуществ: финансовая поддержка семьи, увеличение рождаемости и, как следствие улучшение демографической ситуации в стране, возможность «разбить» сумму материнского капитала по направлениям. Недостатками данной программы является следующее: маленький диапазон использования средств, сложность в оформлении документов, несовершенство нормативной правовой базы данной программы.

За попытки обналичить материнский капитал, за предоставление недостоверной информации, за умолчание о каких-либо фактах, влекущих прекращение выплаты, следует наказание, предусмотренное ст. 159² Уголовного кодекса Российской Федерации. В целях предупреждения корыстного мотива автор статьи предлагает следующее. Во-первых, увеличение видов направлений средств, например, открытие счета в банке на имя ребенка, лечение за границей или погашение кредитов и оплата налогов. Во-вторых, уменьшить сроки для получения и использования средств материнского капитала. В-третьих, усовершенствовать правовую базу в части подтверждения факта рождения ребенка свидетельскими показаниями. Корыстный мотив в преступлениях мошеннического характера направлен на

желание получить чужое имущество безвозмездно, пользоваться им по своему усмотрению, распоряжаться по своей воле [13, с. 77].

Список литературы

1. Послание Президента РФ Федеральному Собранию «Послание Президента России Владимира Путина Федеральному Собранию РФ» от 10.05.2006 // Рос. Газета. – 2006. – № 97.
2. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 №256-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.10.2018 №390-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – №1. – Ст. 19; www.pravo.gov.ru 07.03.2018.
3. Шашкова, О. В. Ждём ребенка. Юридический справочник для будущих мам / О. В. Шашкова. – М., 2010. – 144 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.1996 №63-ФЗ (в ред. ФЗ от 12.11.2018 №420-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – №25. – Ст. 2954; www.pravo.gov.ru 12.11.2018.
5. Казанцев, С. Я., Уразбахтин, М. М. Криминалистическая характеристика мошенничества // Вестник криминалистики. – 2011. – №3. – С.64.
6. Архипов, А. В. Субъект мошенничества при получении выплат // Вестник Томского государственного университета. – 2014. – №378. – С. 163.
7. Шишмарев, Е. В. Характеристика типичных способов совершения мошенничества с материнским капиталом // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2015. – №3-2. – С. 248.
8. Князьков, А. С. Криминалистическая характеристика преступления в контексте его способа и механизма // Вестник Томского государственного университета. – 2011. – №1. – С.55.

9. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 №143-ФЗ (в ред. ФЗ от 27.12.2018 №528-ФЗ) // СЗ РФ. – 1997. – №47. – Ст. 5340; www.pravo.gov.ru 28.12.2018.

Омские цыганки незаконно получают маткапитал, обманывая сотрудников ЗАГСa // Аргументы и факты: сайт. URL: <http://www.omsk.aif.ru/incidents/> (дата обращения 20.01.2019).

Мошенничество с материнским капиталом и ипотекой // ИПОРЕКАРЪ: сайт. URL: <http://ipotekar.com/articles/> (дата обращения 24.01.2019).

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Состояние преступности // [Электронный ресурс]. URL: <https://мвд.рф/reports/item/1609734/>. (дата обращения: 22.01.2019).

10. Никульченкова, Е. В. Проблемы определения субъективных признаков мошенничества при получении выплат (по материалам судебной практики) // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2018. – №1-2. – С.77.

УДК 349.3

**СООТНОШЕНИЕ НАСЛЕДОВАНИЯ ПО ЗАКОНУ И
ПРАВОПРЕЕМСТВА НАКОПИТЕЛЬНОЙ ПЕНСИИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Суханова А. А.
студентка 3 курса

Частное профессиональное образовательное учреждение «Омский
юридический колледж»

Аннотация: В представленной статье рассматривается нормативно-правовое регулирование правопреемство накопительной части пенсии, производится анализ юридической природы наследования по закону в Российской Федерации. Изучение проблем связанных с наследованием по закону и правопреемства накопительной пенсии в Российской Федерации путем анализа нормативных правовых актов, юридической литературы, а также предложены пути разрешения противоречий нормативно-правового регулирования.

Ключевые слова: наследование по закону, правопреемство, накопительная пенсия, накопительная часть пенсии, наследственное право, правопреемники, наследственные правоотношения, наследственное правопреемство.

**The ratio of inheritance by law and the succession of the funded pension
of the Russian Federation.**

Sukhanova A.

Abstract: The article deals with the legal regulation of the succession of the funded part of the pension, the analysis of the legal nature of inheritance by law in the Russian Federation. The study of problems related to inheritance by law and succession of funded pensions in the Russian Federation through the analysis of normative legal acts, legal literature, as well as ways to resolve the contradictions of legal regulation.

Key words: inheritance by law, succession, funded pension, funded part of the pension, inheritance law, successors, inheritance relations, inheritance succession.

В Российской Федерации большое внимание уделено наследованию по закону, как одному из самых главных механизмов по обеспечению права наследования, гарантированного гражданам частью 4 статьи 35 Конституции Российской Федерации [1]. В наследственном праве наследование по закону следует после наследования по завещанию, но занимает особое место среди других гражданско-правовых институтов. Значение наследования заключается в том, что после смерти гражданина все его приобретенные материальные блага, перейдут согласно закону, близким ему людям.

В части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации [2] (далее – ГК РФ) содержится статья 1183 посвященная порядку наследования невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию (в числе которых указаны пенсии), подлежавших выплате наследодателю, но не полученные им при жизни по какой-либо причине. Другими словами, наследованию подлежат средства накопительной пенсии застрахованного лица, учтенные в специальной части его индивидуального лицевого счета, которые не были назначены ему до наступления его смерти. Т.е. наследовать указанные пенсионные накопления возможно только в случае, если человек не дожил до пенсионного возраста или, выйдя на пенсию, не успел их получить. Если гражданину назначили накопительную пенсию, и он хотя бы один раз её получил, то все оставшиеся средства на лицевом счете наследованию не подлежат, так же как и если застрахованное лицо погибло (или умерло естественной смертью) после установления накопительной пенсии в бессрочном формате (сбережения также не наследуются).

При этом, переход средства пенсионных накоплений к правопреемникам умершего застрахованного лица законодатель не относит к наследственному правопреемству [3, с. 346].

Что касается самой накопительной пенсии, то до окончания 2014 года россияне имели возможность распорядиться своими сбережениями по государственной программе солидарного финансирования. С 01.01.2015 года вступил в силу ФЗ «О накопительной пенсии» от 28.12.2013 № 424-ФЗ [4] (далее – Закон о накопительной пенсии). Согласно статье 3 Закона, накопительная пенсия – это ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости, исчисленная исходя из суммы средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица или на пенсионном счете накопительной пенсии застрахованного лица, по состоянию на день назначения накопительной пенсии.

Как и возрастная, иногда накопительная пенсия назначается раньше положенного времени, то есть досрочно. А с 2018 года, возможно, образовать пенсии накопительного формата путем самостоятельных отчислений [5].

Такая разновидность пенсии обладает как преимуществами, так и недостатками.

Недостаток заключается в том, что сбережения не индексируются и зависят от капиталовложений выбранных негосударственных пенсионных фондов (далее – НПФ) или управляющей компанией (далее – УП). Проблемы наследования имеют важное значение в жизни общества. Однажды настанет день и час, когда близкий нам человек уходит из жизни, оставляя многие проблемы своим родным и близким. Есть и большое преимущество – накопленный таким образом капитал вполне возможно унаследовать.

Следует перейти к вопросу о наследовании по закону и правопреемстве. Наследование по закону – это наследование на условиях и в порядке, определенных законом и не отмененное волей наследодателя. Порядок наследования по закону применяется, если после смерти наследодателя остается имущество, которое не может перейти к наследникам по завещанию.

Данная ситуация имеет место быть, когда: наследодатель не оставил завещания или его завещание признано недействительным; завещание касается только части имущества либо завещание признано частично недействительным.

Как уже и отмечалось, в случае смерти застрахованного лица до того как ему будет назначена накопительная часть пенсии или до ее перерасчета с учетом дополнительных пенсионных накоплений, а также после назначения, но при условии получения гражданином срочной пенсионной выплаты за счет средств пенсионных накоплений, его правопреемники могут получить средства пенсионных накоплений, учтенные в специальной части его индивидуального лицевого счета.

Но всё же стоит разграничить такие понятия, как «наследственное правоотношение» и «наследственное правопреемство». Первое возникает в момент смерти лица, обладавшего имуществом. А правопреемство происходит в момент принятия наследства. При этом наследственные отношения могут появиться при наличии возможности совершения правопреемства. Возможность правопреемства – необходимая предпосылка и цель наследственных правоотношений.

Объектом правопреемства будут являться средства пенсионных накоплений, учтенные в специальной части индивидуального лицевого счета или на пенсионном счете накопительной части пенсии умершего застрахованного лица.

Существуют некоторые сходства, которые будут заключаться в следующем:

- Моментом возникновения правопреемства является смерть гражданина, имевшего на день смерти имущество, в том числе имущественные права и обязанности;
- В случае отсутствия заявления правопреемниками являются родственники умершего, которые выступают как правопреемниками в соответствии с очередностью (наследование по закону);

- Сроки обращения правопреемников за выплатой пенсионных накоплений или с отказом от получения средств пенсионных накоплений осуществляется до истечения 6 месячного срока со дня смерти застрахованного лица;

- Правопреемник, пропустивший установленный срок, может восстановить его через суд;

Отличия выражаются в следующем:

- Круг правопреемников по закону ограничивается двумя очередями, в которые входят только близкие родственники застрахованного лица;

- Определяющую роль имеет время смерти, т.е. правопреемство средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части его индивидуального лицевого счета возникает лишь в том случае, когда смерть застрахованного лица наступает до оформления им пенсии;

- Отсутствует преимущественное право у нетрудоспособных иждивенцев умершего лица, а также норма о недостойных правопреемниках;

- В определенной степени отличается и процедура перехода средств пенсионных накоплений к правопреемникам.

Вышеуказанные отличия связаны с тем, что собственником объекта правопреемства признается не застрахованное лицо, а Российская Федерация. В остальном же, порядок правопреемства средств пенсионных накоплений, в значительной степени схож с наследственным правопреемством.

Подводя итог, следует отметить, что представляется логичным и оправданным законодательно закрепить возможность перечисления средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего лица, на аналогичный счет лиц, которые в силу закона являются правопреемниками. В таком случае будет меняться субъект правопреемства. А вопрос о порядке правопреемства вкладов в НПФ достаточно сложен и до конца не разработан законодателем. Для полноценного анализа недостаточно практики по этому вопросу, в частности судебной.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок ФКЗ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Рос.газета. – 1993. – 25 дек; www.pravo.gov.ru 01.08.2014.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.03.2017 № 39-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; www.pravo.gov.ru 28.03.2017.
3. Устинова А.В. Гражданское право: учебник / А.В. Устинова. – М., 2017. – 496 с.
4. Федеральный закон «О накопительной пенсии» от 28.12.2013 № 424-ФЗ (в ред. ФЗ от 03.10.2018 № 350-ФЗ) // СЗ РФ. – 2013. – № 52. – Ст. 6989; www.pravo.gov.ru 03.10.2018.
5. Наследственное право // Электронная библиотека: сайт. URL: <http://av-ue.ru> (дата обращения: 10.01.2019).

УДК 347.233.5

**ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА РАСПОРЯЖАТЬСЯ ЖИЛЫМ
ДОМОМ С ЗЕМЕЛЬНЫМ УЧАСТКОМ В НАШЕ ВРЕМЯ. ПЕРЕВОД
ЖИЛОГО ДОМА В ДОМ БЛОКИРОВАННОЙ ЗАСТРОЙКИ**

Гладченко В.К.

Студент.

Частное профессиональное образовательное учреждение "Омский
юридический колледж",
Руководитель Башурова Елена Владимировна.

Аннотация: Статья посвящена проблеме реализации своего права распоряжаться жилым домом с земельным участком в наше время. Переводу жилого дома в дом блокированной застройки, т.е. выделу долей в натуре. Проблемы, с которыми можно столкнуться при распоряжении правом собственности на долю в жилом доме.

Ключевые слова: Дом блокированной застройки, жилой дом, многоквартирный жилой дом.

**THE PROBLEM OF REALIZATION OF THE RIGHT OF DISPOSAL
A RESIDENTIAL HOUSE WITH LAND PLOT IN OUR TIME.
CONVERSION OF THE RESIDENTIAL HOUSE IN THE HOUSE OF THE
BLOCKED DEVELOPMENT.**

Abstract: The article is devoted to the problem of realization of the right of disposal a house with a land plot in our time. Conversion of the residential house in the house of the blocked development, i.e. allocate shares in nature. Problems that can be encountered in the disposal of the right on a share in a residential building.

Key words: House of the blocked development, residential house, tenement residential house.

Практическая значимость нашего исследования состоит в том, чтобы показать проблему реализации своего права распоряжаться жилым домом с земельным участком, а также перевода жилого дома в дом блокированной застройки.

В наши дни возникают моменты, когда соседи жилых домов, ранее жившие «в мире и согласии», решают, наконец, выделить свои доли в натуре и уйти от общей долевой собственности. Это касается не только жилых помещений, но и земельных участков.

В статье 16 Жилищного кодекса Российской Федерации [1] указано, что к жилым помещениям относятся: жилой дом, часть жилого дома, квартира, часть квартиры, комната.

Жилой дом – это индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также подсобных помещений, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании. Квартира отличается от жилого дома тем, что – это структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме. Она состоит из одной или нескольких комнат, а также подсобных помещений, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении. В свою очередь комнатой признается часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире.

В связи с этим большие проблемы возникают на практике, когда происходит выдел долей в натуре и признание их квартирами. При этом такой выдел влечёт приобретение земельного участка статуса «общей долевой собственности» на основании статьи 16 Федерального закона от 29.12.2004 № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» [2]. Таким образом, уход от долевой собственности не происходит.

Что же делать, чтобы выделить доли в натуре и привести в соответствие единство судьбы земельного участка и находящимся на нем жилого дома? А также как продать такой дом третьему лицу?

Действующее законодательство устанавливает на этот счет определённые правила.

В соответствии со статьёй 209 Гражданского кодекса Российской Федерации [3] собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом. При этом под правом распоряжения понимают, обеспеченную законом возможность определять юридическую судьбу вещи. Распоряжение осуществляется посредством совершения юридических актов, т.е. действий, направленных на достижение юридических последствий. Распоряжаясь вещью, собственник её дарит, продаёт, передает в наём или аренду и т.д.

На сегодняшний день распоряжение недвижимым имуществом происходит, как правило, за счет ипотечных кредитов. Так, по данным Информационного Агентства «Новый Омск», объем выданных в Омской области в 2018 году ипотечных кредитов превысил 24,7 млрд. рублей. По данным Банка России, за январь-сентябрь банки в регионе выдали или рефинансировали почти 15,5 тыс. кредитов на покупку жилья. Столько же сделок было оформлено за весь прошлый год [4].

С чем можно столкнуться при продаже права собственности в жилом доме за счет заемных средств?

В настоящее время сложилась тенденция не выдавать кредиты под приобретение права на долю. Банк откажет в предоставлении ипотечного займа, если не будет материального предмета залога.

На наш взгляд, реальной и выгодной возможностью реализовать свое право распоряжаться правом на долю в многоквартирном жилом доме является перевод самого жилого дома в дом блокированной застройки.

Сегодня такое понятие, как блокированный жилой дом практически не используется и, как следствие из этого, нет адекватности понимания полноты и ценности картины.

В соответствии со статьёй 49 Градостроительного кодекса Российской Федерации [5] под жилыми домами блокированной застройки понимают, жилые дома с количеством этажей не более трёх, состоящих из не более чем из десяти блоков. Каждый блок предназначен для проживания одной семьи, имеет общую стену (общие стены) без проемов с соседним блоком или соседними блоками, расположен на отдельном земельном участке и имеет выход на территорию общего пользования. Жилой дом должен соответствовать действующим градостроительным, строительным, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам. В частности, строительные конструктивные элементы в контуре жилого дома видимых дефектов не должны иметь и должны находиться в исправном и работоспособном состоянии.

Под исправным состоянием понимают техническое состояние строительных конструкций или здания и сооружения, в целом характеризующиеся отсутствием дефектов и повреждений, влияющих на снижение несущей способности и эксплуатационной пригодности.

Работоспособное состояние же – техническое состояние, при которой некоторые имеющиеся нарушения требований, например, по деформации, а в железобетоне и по трещиной стойкости, в конкретных условиях эксплуатации не приводят к нарушению работоспособности, и несущая способность конструкций, с учетом влияния имеющихся дефектов и повреждений, обеспечивается.

Жилой дом должен отвечать требованиям п. 10 главы II Постановления Правительства Российской Федерации от 28 января 2006 г. № 47 [6], согласно которого несущие и ограждающие конструкции помещений, в том числе входящие в состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме, должны находиться в работоспособном состоянии,

при котором возникающие в ходе эксплуатации нарушения в части деформативности не приводят к нарушению работоспособности и несущей способности конструкций, надежности жилого дома и обеспечивают безопасное пребывание граждан. Также он должен соответствовать требованиям ст. 7 главы II Федерального закона № 384-ФЗ от 30.12.2009 «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» [7], соответствовать требованиям механической безопасности, обладать прочностью и устойчивостью, не влечь угрозы причинения вреда жизни и здоровью.

Кроме того, жилой дом должен отвечать требованиям безопасности и эксплуатационной надежности, действующим строительным нормам и правилам, а также основным критериям для признания индивидуального жилого дома пригодным [8].

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.01.2006 № 47, строение должно отвечать определенным требованиям [6].

В письме Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 21 мая 2013 г. № 4360-ЛС/13/ГС указано, что дом жилой блокированный определен как дом, состоящий из двух или более пристроенных друг к другу автономных жилых блоков, каждый из которых имеет непосредственный выход на приквартирный участок, а также имеет самостоятельные инженерные системы и индивидуальные подключения к внешним сетям и не имеет общих с соседними жилыми блоками чердаков, подполий, шахт коммуникаций, вспомогательных помещений, наружных входов, а также помещений, расположенных над или под другими жилыми блоками [9].

Так, А.Н. Латыев, отмечает: «Промежуточным звеном между частным домом и квартирой выступают так называемые таунхаусы, они же - жилые дома блокированной застройки. ...

С другой стороны, у них есть такая характерная черта многоквартирных домов, как наличие общего имущества. Очевидно, что общим имуществом

являются стены между блоками, а зачастую и конструкция такого дома предполагает строительство всех блоков единым комплексом (на общем фундаменте, с общей крышей и наружными стенами). По этой причине, при всей схожести на индивидуальные дома, таунхаусы следует считать все-таки разновидностью многоквартирных домов, а блоки в них, соответственно, - неким аналогом квартир» [10]

В соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации созданный, реконструированный дом блокированной застройки подлежит вводу в эксплуатацию.

При вводе жилого дома блокированной застройки в эксплуатацию, постановка на государственный учет и государственная регистрация прав каждого блока в таком доме осуществляется в качестве отдельного здания с назначением «жилое».

При этом земля под домом должна быть размежевана, а каждый отдельный блок располагаться на отдельном земельном участке с выходом на территорию общего пользования. Назначение земельного(ых) участка(ов) должен соответствовать виду разрешенного использования как – блокированные жилые дома с прилегающими земельными участками (не более 3-4 этажей).

Теперь рассмотрим по чему «возможно».

В своём письме Министерства Экономического Развития Российской Федерации от 14 марта 2017 г. № Д23и-1328 «О жилых домах блокированной застройки» указывает, что: «Определение жилого дома блокированной застройки не в полной мере соотносится с определением жилого дома, закрепленным в Жилищном кодексе» [11].

На наш запрос Управление Росреестра ответило, что «в силу положений Федерального закона от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (далее – Закон о регистрации) при разделе объекта недвижимости образуются объекты недвижимости того же вида, что был исходный объект недвижимости, но с собственными характеристиками,

отличными от характеристик исходного объекта недвижимости, исходный объект недвижимости прекращает свое существование. При этом образованные объекты недвижимости должны иметь возможность эксплуатироваться автономно, то есть независимо от иных образованных в результате такого раздела объектов. Образованные объекты недвижимости после их постановки на государственный учет и государственной регистрации права собственности на них становятся самостоятельными объектами гражданских прав».

Для признания жилого дома домом блокированной застройки необходимо обеспечить физическую автономность и независимость образуемых жилых блоков в доме блокированной застройки возможно в порядке реконструкции жилого дома, который регулируется положениями ГК РФ. В отношении жилых домов блокированной застройки согласование органами местного самоуправления строительства (реконструкции) осуществляется в общем порядке, предусмотренном статьями 48, 49, 51, 55 Градостроительного кодекса РФ [4] (требуется подготовка проектной документации, получение разрешения на строительство (реконструкцию), подготовка технического плана, ввод в эксплуатацию) ... необходимо одновременно решать вопрос относительно того, возможно ли осуществление указанных действий на земельном участке... ». В большинстве случаев это работает в отношении домов на стадии строительства, что же касается построенных жилых домов, то этот процесс займет много времени (более года) и финансово не выгоден, т.к. у проектировщиков и кадастровых инженеров нет практики в этом вопросе и, как правило, цена проекта и самого технического плана будет высока.

Как было отмечено выше, понятие блокированного дома мало кому известно, как правило, даже в органах местного самоуправления специалисты тоже не сталкиваются с данным понятием. Поэтому на практике этот способ решения вопроса не применим.

Стоит рассмотреть еще один момент, который является ключевым в решении данного вопроса – обращение в суд, так как Государственная регистрации прав на блоки жилого дома в доме блокированной застройки так же может быть осуществлена на основании вступившего в законную силу судебного акта.

Для того, чтобы решить вопрос о признании жилого дома блокированным жилым домом в суде необходимо: заявление, присутствие собственников, проект реконструкции и перевода индивидуального жилого дома в блокированный жилой дом и положительное заключение специалиста, правоустанавливающие документы на объект недвижимости (на дом и на земельный участок(ки)), письменный отказ органа самоуправления. В суде может возникнуть вопрос, о том, что в Жилищном кодексе нет упоминания о блокированных жилых домах и поэтому стоит руководствоваться Градостроительным кодексом.

Суд признает дом блокированной постройкой, если дом с количеством этажей не больше трех, каждая секция предназначена для проживания только одной семьи, отсутствуют элементы общедомового имущества и соответствует требованиям, описанным выше.

После того, как суд вынесет положительное решение необходимо подготовить технические планы на каждый блок. Сложности при этом возникают в том, что кадастровый инженер не может подготовить технический план без адресов блоков дома блокированной застройки (у каждого блока он должен быть свой), а администрация не может присвоить адрес блоков без технического плана. В основном они ссылаются на то, что у них нет практики в вопросах, касающихся блокированных домов. Для решения этой проблемы необходимо затребовать у кадастрового инженера взять справку о том, что он готовит технический план и предоставить ее для присвоения адреса. После того, как адрес присвоен и технический план готов, объект должен быть зарегистрирован в Управлении Росреестра на основании заявления о государственном кадастровом учете и прилагаемых к нему

документов в порядке, установленном приказом Минэкономразвития Российской Федерации от 26.11.2015 №883 [12].

После государственной регистрации лицо получает юридически новый объект, которым оно может распоряжаться по своему усмотрению. С этого момента его объект подходит под требования банков. При этом рыночная стоимость становится автоматически выше, т.к. фактически вместо права на долю возникло право собственности на две материальные вещи: земля и дом.

По результатам проведенного нами опроса среди директоров агентств недвижимости, юристов агентств недвижимости и юристов, специализирующихся на недвижимости, более 90 % опрошенных положительно относятся к таким объектам в силу описанных выше возможностей.

К сожалению, в судебной практике редко признание жилого дома блокированным заканчивается вынесением положительного решения.

Таким образом, проблема перевода жилого дома в жилой дом блокированной застройки на практике не применяется. В связи с чем, на наш взгляд, законодателю необходимо четко отрегулировать данный вопрос. В России очень много объектов, которые подходят под статус дом блокированной застройки. В силу того, что само понятие «дом блокированной застройки» неизвестно и непонятно, гражданам приходится переводить жилые дома в многоквартирные дома теряя право на определенный земельный участок, либо иметь определенный земельный участок и право на долю в жилом доме. Тем самым рыночная стоимость таких объектов становится ниже, чем могла быть. Как следствие из этого, при продаже объекта люди получают меньше денежных средств чем могли бы. Также, на наш взгляд, следует отметить необходимость упрощения процедуры перевода жилого дома в дом блокированной застройки.

Помимо всего прочего необходимо урегулировать порядок пользования такими объектами.

Список литературы

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (часть 1). – ст. 14.
2. Федерального закона от 29.01.2004 № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации //СЗ РФ – 2005 – № 1 (часть 1).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ – 1994 – № 32 – ст. 3301.
4. https://newsomsk.ru/news/80498v_omske_s_nachala_goda_banki_vda_li_pochti_15_5_tsy/ (дата обращения 23.01.2019)
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // СЗ РФ – 2005 – № 1 (часть 1) – ст. 16.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.01.2006 № 47 (ред. от 24.12.2018) «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом» // СЗ РФ – 2006 – № 6 – ст. 702.
7. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // СЗ РФ – 2010 – № 1 – ст. 5.
8. Приказ Минстроя России от 16.12.2016 № 983/пр «Об утверждении Изменения № 1 к СП 70.13330.2012 «СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции» // Информационный бюллетень о нормативной, методической и типовой проектной документации. – 2017 – № 5.

«СП 1.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы» (утв. Приказом МЧС России от 25.03.2009 г. № 171) (ред. от 09.12.2010) // Пожарная безопасность. – 2009.– № 4.

Постановление Госстандарта Российской Федерации от 25.10.1995 г. № 553 // СПС «КонсультантПлюс», 2019.

Постановление Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству Российской Федерации от 21.08.2003 г. № 153 «Об утверждении свода правил СП 13-102-2003 г. «Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений» // Информационный бюллетень о нормативной, методической и типовой проектной документации – 2003 – № 10.

Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 820 «Об утверждении свода правил "СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» // Информационный бюллетень о нормативной, методической и типовой проектной документации – 2003 – № 10.

Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) от 24.04.2013 г. № 288 «Об утверждении свода правил СП 4.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям» // Информационный бюллетень о нормативной, методической и типовой проектной документации – 2013 – № 7 (Приказ).

Приказ Минрегиона Российской Федерации от 27.12.2010 г. № 789 "Об утверждении свода правил «СНиП 31-02-2001 «Дома жилые

одноквартирные» // Ценообразование и сметное нормирование в строительстве – 2011 – № 6.

Приказ Федерального агентства по строительному и жилищно-коммунальному хозяйству Российской Федерации от 25.12.2012 г. № 109/ГС «Об утверждении свода правил «СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции» // Информационный бюллетень о нормативной, методической и типовой проектной документации – 2013 – № 3 (Извлечение).

Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // СЗ РФ – 2008 – № 30 (ч. 1) – ст.

9. Письмо Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству Российской Федерации от 21.05.2013 г. № 4360-ЛС/13/ГС // http://rulaws.ru/acts/Pismo-Gosstroya-ot-21.05.2013-N-4360-LS_13_GS/ (23.01.2019).
10. Латыев А.Н. Правовая защита недвижимости / А.Н. Латыев // Как купить жилье: советы юриста. — М.: Редакция Российской газеты – 2017. — С. 56.
11. Письмо Министерства экономического развития Российской Федерации от 14.03.2017 г. № Д23и-1328 «О жилых домах блокированной застройки» // Нормирование, стандартизация и сертификация в строительстве – 2017 – № 3.
12. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 26.11.2015 г. № 883 «Об установлении порядка представления заявления о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество и прилагаемых к нему документов, порядка представления заявления об исправлении технической ошибки в записях Единого государственного реестра недвижимости» // www.pravo.gov.ru – 2016.

ОБЪЕКТЫ АВТОРСКОГО ПРАВА В АНГЛИИ И РОССИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ.

Хисамова А.И.

Студент Омского юридического колледжа,

Руководитель Башурова Е.В.

Аннотация: в данной статье в сравнении рассмотрены объекты авторского права в Англии и России. Проанализированы законы обеих стран, установлены сходства и различия в вопросах авторского права. Выявлено, что, не смотря на то, что Англия и Россия относятся к разным правовым семьям, законодательство в части аспектов, касающихся авторских прав, во многом совпадает.

Ключевые слова: авторские права, патент, исключительное право, автор, результаты интеллектуальной деятельности.

COPYRIGHT OBJECTS IN ENGLAND AND RUSSIA: A COMPARATIVE ANALYSIS.

Abstract: This article compares the objects which are protected by copyright in England and Russia. The laws of both countries are analyzed, the similarities and differences in matters of copyright are established. It is revealed that, despite the fact that England and Russia belong to different legal systems, the legislation relating copyright is the same in many aspects.

Key words: copyright, patent, exclusive right, author, results of intellectual activity.

Авторское право предназначено для защиты результатов интеллектуальной деятельности. Новые идеи, оригинальные творческие произведения, уникальные технические проекты и иное, созданное путем интеллекта, всегда являются объектом копирования. Уникальность и

оригинальность созданного может принести создателю, как финансовую прибыль, так и иные плюсы. Например, возможность войти в историю, как создатель чего-то нового. Не удивительно, что интеллектуальные права защищаются законом не только в нашей стране, но и в других зарубежных странах. Такие способы защиты результатов интеллектуальной деятельности как патент и авторское право, выраженные в виде законов, впервые зародились в Англии. Статут Королевы Анны (1624 г.) являлся первым полноценным законом о правах авторов и книгоиздателей, а «статут о монополиях», был первым актом, на основании которого патенты предоставлялись на «проекты новых изобретений». Учитывая это, интересно сравнить объекты авторских прав России и Англии, путем перевода частей актов парламента и Гражданского кодекса Российской Федерации.

Сравнение стоит начать с самого главного различия между законодательством России и Англии. В отличие от России, английская правовая система не кодифицирована [1], то есть права на результаты интеллектуальной деятельности не прописаны и не собраны в кодексе. Права на результаты интеллектуальной деятельности прописаны в статутах, то есть актах парламента. Все правила прописанные в таких статутах основываются на судебных прецедентах, многие из них написаны давно, но в них внесены все поправки которые когда-либо были сделаны с помощью «актов о правовых реформах». В российском законодательстве такие права прописаны в гражданском кодексе, где им отведена отдельная глава.

Большинство объектов, которые нуждаются в признании авторства и охране, защищаются авторским правом. Авторское право в Англии защищается актом парламента, который называется Copyright, Designs and Patents Act 1988

Под защиту этого права попадают произведения науки, литературы и искусства. Законодатель в Российской федерации дает перечень объектов авторских прав[2]:

- литературные произведения;

- драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения;
- хореографические произведения и пантомимы;
- музыкальные произведения с текстом или без текста;
- аудиовизуальные произведения;
- произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства;
- произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства;
- произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов;
- фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии;
- географические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии и к другим наукам;
- другие произведения.
- программы для ЭВМ
- производные произведения
- составные произведения

В английском праве законодатель выделяет в соответствии с актом об авторском праве, дизайне и патенте [3] такие объекты, как:

1 Литературные, драматические и музыкальные произведения.

Под литературными произведениями в праве Англии понимается любое произведение кроме драматического или музыкального произведения, которое написано, сказано или спето и, соответственно, включает таблицу или компиляцию, компьютерные программы, подготовительный материал для проектирования компьютерной программы (функциональные спецификации, графики, гистограммы и т.д.)

Под драматической работой понимается произведение танца или пантомимы

Музыкальным произведением считается произведение, состоящее из музыки, исключая любые слова или действия

2. Базы данных

Базы данных, под которыми понимаются совокупность данных, организованных систематически или методически, доступ к которым может быть получен с помощью электронных и иных средств. В российском праве, в гражданском кодексе аналогичным объектом являются программы для ЭВМ [2]

3. Художественные произведения.

Графическое произведение, т.е. живопись рисунок, схема, карты, планы, гравюры и т.д.; фотография, скульптура или коллаж, независимо от художественного качества,

произведение архитектуры, являющееся зданием или моделью для здания, или произведение художественного мастерства.

4. Звукозаписи.

5. Фильмы.

6. Трансляции.

7. Опубликованные издания.

И российское законодательство, и английское разъясняет, в чем выражается каждый из объектов, защищаемый авторским правом.

Созданное впервые из этого перечня, предоставляет автору исключительное право совершать действия, указанные в законе. Форму обнародования своих созданий автор выбирает самостоятельно. Российское гражданское право признает авторские права, « как на обнародованные, так и на необнародованные произведения, выраженные в какой-либо объективной форме, в том числе в письменной, устной форме (в виде публичного произнесения, публичного исполнения и иной подобной форме)».[2] В английском законодательстве четко прописано, что авторское право не

распространяется на литературные произведения до тех пор, пока оно не будет записано, в письменной форме или иным образом. Что понимается под «иным образом» в законе четко не прописано. Возможно, законодатель подразумевает устный способ обнародования. Таким образом, в отличие от российского законодательства английское такого четкого понимания не дает.

Большое внимание английское право выделяет дизайну, с одной стороны относя его к объекту, который защищается авторским правом, а с другой стороны выделяя разные способы защиты дизайна. Право на дизайн, который является оригинальным, предоставляется его создателю и может защищаться от копирования другими путем его регистрации в UK Designs Registry (реестр дизайнов Великобритании) или оставления дизайна без регистрации. Незарегистрированное право на дизайн предоставляется только в случае если это дизайн какого-то трехмерного объекта. Для защиты дизайна двумерного объекта нужно обратиться в UK Designs Registry. В Англии незарегистрированное право на дизайн защищает форму и конфигурацию изделий как внутри, так и снаружи. Зарегистрированный дизайн защищает полный внешний вид продукта; включая его линии, контуры, цвета, материалы, текстуру и форму.

Изобретения, как в праве Англии, так и в российском законодательстве защищаются с помощью патентного права. Автором изобретения в обеих странах является непосредственный создатель изобретения, промышленного образца или полезной модели. Объекты патентного права подлежат регистрации в обеих странах, после чего выдается патент, который не позволяет пользоваться изобретением без разрешения создателя. Особенностью английского права является такой способ защиты интеллектуальных прав как сертификаты дополнительной защиты. Они защищают запатентованные активные ингредиенты, присутствующие в фармацевтических препаратах или средствах для защиты растений. Такие сертификаты продлевают срок действия определенных прав, связанных с

патентом. Он вступает в силу после истечения срока действия патента, на котором он основан.

В защите нуждаются не только произведения науки, литературы, искусства, но и иные права. Одним из примеров является право на селекционные достижения. Права селекционеров защищаются и в российском, и в английском праве, но объект таких прав различается. В России под селекционными достижениями понимаются сорта растений и породы животных, а в английском законодательстве под защиту попадают только растения исходя из названия акта и его содержания[4]. Автором, и в России, и в Англии признается селекционер. То есть гражданин, который вывел или выявил селекционное достижение. Объекты селекционных достижений, то есть растения, а в случае с российским правом еще животные, должны иметь определенные критерии для того чтобы селекционер получил на них право. Стоит отметить, что и в английском, и в российском праве [2] критерии совпадают. Ими являются новизна, отличимость по одному или нескольким характеристикам от описания любого другого сорта, который уже является общеизвестным на момент подачи заявки, однородность и стабильность.

Право на селекционное достижение дает создателю, а, следовательно, владельцу права, возможность осуществления определенного перечня действий, которые также являются одинаковым, как в России, так и в Англии. К ним относятся производство, ввоз, вывоз, хранение и другие действия, указанные в законе.[2][3]

В английском праве, как и в российском гражданском праве, селекционер имеет право передать свои права на селекционное достижение другому лицу (компания).

Право на селекционное достижение в России и Англии совпадает даже по такому критерию как срок действия исключительного права на селекционное достижение: 35 лет в случае выведения новых сортов картофеля, деревьев и винограда и 30 лет в иных случаях, с момента выдачи патента (права).

В российском гражданском праве авторские права защищаются путем установленной ответственности за нарушение таких прав. Ответственность существует в виде штрафов, конфискации незаконно использованных материалов, возмещения убытков, которые понес автор, а также обязательных, принудительных, исправительных работы и лишения свободы. В некоторых случаях в виде наказания может послужить ликвидация юридического лица, которое являлось нарушителем чьих-либо авторских прав. Автор также может подать в суд с иском о признании у него наличия авторских прав и пресечь незаконные действия лиц, нарушивших такое право. В английском праве материалы, которые были использованы или распространены без разрешения автора изымаются, существует обязанность выплаты компенсации за понесенные убытки, а также может применяться уголовная ответственность в виде штрафа или ареста.

Великобритания относится к англосаксонской правовой семье[5]. Нормы исходят из судебного прецедента, затем они становятся общеобязательными путем создания статутов (актов парламента) и утверждения их Королевой. В России правовую систему относят к романо-германской правовой семье, где регулирование осуществляется НПА.

Не смотря на то, что правовые системы Англии и России относят к разным правовым семьям, стоит заметить, что существует достаточно много сходств в правах на результаты интеллектуальной деятельности. В обеих странах владельцем права на результаты интеллектуальной деятельности всегда является создатель.

С другой стороны не удивительно, что многие вопросы о правах на результаты интеллектуальной собственности являются идентичными в Англии и России. Учитывая большое количество международных договоров по вопросам интеллектуальной собственности и даже существование всемирной организации интеллектуальной собственности, где страны объединены для рассмотрения вопросов об интеллектуальной собственности и ведения в частности исследовательской, аналитической и просветительской

работы. Интеллектуальная собственность защищается если не во всех, то в большинстве стран. В современных странах источниками законодательства по вопросам интеллектуальной собственности являются международные договоры, соглашения и конвенции, что объясняет наличие сходств в законодательстве Англии и России по вопросам интеллектуальной собственности. В перспективе, учитывая, что все основные принципы и основы закрепляются в различных международных актах, возможно Россия позаимствует какие-то аспекты прав на результаты интеллектуальной деятельности от правовой системы Англии или наоборот.

Список литературы

1. Д.А. Булгакова, А.Ж. Истаев. Всеобщая история государства и права. (Учебно-методическое пособие).— Алматы: Юридическая литература,2005.— С.225
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018)
3. Copyright, Design and Patent Act 1988: latest available and revised(пересмотренные и доступные с последними изменениями)
4. Plant Varieties Act 1997: latest available and revised (пересмотренные и доступные с последними изменениями)
5. Ю.А. Дмитриев, И.Ф. Казьмин, В.В. Лазарев и др.. Общая теория права: Учебник для юридических вузов; Под общ. ред. А.С. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1998.— С.384

УДК 343.2/7

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Зигалов И.А.

Студент

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Омский Юридический колледж»,

Руководитель Башурова Е.В.

г. Омск

Аннотация: Статья посвящена юридическим лицам как субъект ответственности. Соотношению уголовного и административной ответственности юридических лиц и возможности введения в Уголовный кодекс, такого субъекта ответственности как юридическое лицо.

Ключевые слова: уголовная ответственность, ответственность, административная ответственность, юридическое лицо, субъект ответственности.

CRIMINAL LIABILITY OF LEGAL ENTITIES

Zigalov I.A.

Abstract: This article is devoted to legal entities as a subject of responsibility. The relationship of criminal and administrative liability of legal entities and the possibility of introducing of the legal entity as a subject of responsibility into the Criminal Code.

Key words: criminal liability, liability, administrative liability, legal entity, subject of responsibility

Вопрос об установлении уголовной ответственности в российском законодательстве становился ещё давно, при всем при этом, данная дилемма стала всерьез обсуждаться с начала 90-х годов. Но всё же необходимо ответить, что дискуссия о необходимости уголовной ответственности юридических лиц приобрела особую актуальность в связи с ратификацией Российской Федерацией ряда международно-правовых документов,

посвященных взаимодействию государств [1]. Однако, совсем недавно, данный вопрос стал «ребром», в связи с предложением проекта федерального закона рядом депутатов Государственной Думы ФС РФ. В данном законопроекте содержатся предложения о внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты об уголовной ответственности юридических лиц. С типовым предложением выступил также Следственный Комитет Российской Федерации.

Данные предложения нововведений не оставило равнодушным никого как в экономическом секторе, так и в правовом, и в результате разделило представителей науки и практики на два противоположных лагеря. Причиной «сдувания пыли» с данного вопроса является активное использование организованной преступностью, законодательства, в котором имеются недочёты и «лазейки» для незаконной организации своей деятельности на территории государства. Следовательно, указанный пробел представляет возможным размещение своих «филиалов».

Организационная преступность, интерес которой присутствует в экономической составляющей, успешно использует весь спектр организационно-правовых форм юридических лиц, а сами юридические лица зачастую становятся фактически субъектами подкупа должностных лиц [2].

Необходимо отметить, что дополняет данную причину факт расширения ответственности компаний и корпораций в законодательствах в различных, зарубежных стран, как в англо-саксонской, так и в романо-германской правовых семьях, где предусматривается уголовная ответственность юридических лиц. Проанализировав зарубежную практику, необходимо отметить что, совершение преступления служащим юридического лица в интересах либо с его помощью юридического лица и будет основанием уголовной ответственности. При этом под «интересом» юридического лица является злоупотребление правом юридического лица на его так называемую корпоративную структуру, приведшую к незаконному обогащению. Юридическое лицо, будет выступать в качестве орудия, а не субъекта

преступления, если же преступление совершается с помощью юридического лица.

Если же остановится на, более раннем периоде, а именно, на моменте ратификации Россией Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, то мы можем увидеть, упоминание об ответственности юридических лиц, но в связи с совершением уголовных правонарушений физическими лицами. Характер же ответственности не уточняется, обуславливается лишь принципами наложения ответственности за уголовные правонарушения в сфере коррупции, а именно эффективные, соразмерные и сдерживающие уголовные или не уголовные санкции, в том числе финансового характера [1]. Следовательно, формально Российская Федерация на свое усмотрение вправе устанавливать санкции в отношении юридических лиц, которые не обязательно могут находиться в сфере уголовного права.

Необходимо отметить, что ответственность юридического лица за противоправные действия в Российской Федерации предусмотрены в гражданском, трудовом и административном праве.

Стоит согласиться с Л.В. Головкин в том, что административные правонарушения проистекают из уголовного права, являясь одним из отклонившихся его элементов в странах, которые сузили пределы уголовно-правового регулирования [3]. Но при этом нынешнее российское уголовное право оставило регулирование деятельности юридических лиц, вне их ведения. Однако, предусмотрели для таких субъектов отдельную сферу ответственности за совершение ими административных правонарушений, а именно административную ответственность.

Необходимо отметить ЕСПЧ было признано, что целью предусмотренных КоАП Российской Федерации административных наказаний являются устрашение и кара, и с учётом ст. 4 Протокола 7 привлечение лица к административной ответственности может быть приравнено к «уголовному» осуждению [4][5].

Получается, что, если исходить из указанных подходов ЕСПЧ, в Российской Федерации уже существует уголовная ответственность юридических лиц, но квалифицируется она как административная и налоговая, однако, как уголовная не рассматривается.

При дальнейшем анализе данного вопроса, необходимо ознакомиться с основными аргументами двух сторон по данному вопросу.

Последователи точки зрения введения данной ответственности делают особый акцент на связь административного и уголовного права. Административное право уже довольно большой промежуток времени располагает нормами, которые предусматривают ответственность организаций за совершение различного рода правонарушений. При введении данного в Российское законодательство такого института как, уголовная ответственность юридических лиц, в его основу данного института, было предложено положить ответственность юридических лиц за административные правонарушения.

Реализация данных предложений позволит существенно оптимизировать систему правового регулирования борьбы с организованной преступностью.

В противовес, данным аргументам, приводятся иные аргументы:

В соответствии с нормами российского законодательства юридическое лицо представляется как фикция, поэтому не может иметь умысла на совершение того или иного противоправного деяния, следовательно, в этом случае нет и состава преступления. В Российской Федерации имеется давно сложившаяся модель, в которой административное право является самостоятельной подотраслью права, в которой имеется свой процессуальный порядок, и режим привлечения к ответственности. Кроме того, данное нововведение не соответствует российской установившейся правовой системы, ибо проекция институтов других зарубежных стран невозможна, в силу того, что в российском законодательстве имеются «индивидуальные» черты, которые отсутствуют в других зарубежных странах. Для российского законодательства

уголовной ответственности физических лиц и административной ответственности юридических лиц в большей степени достаточно для выполнения поставленных целей. Имеется риск роста коррупции в правоохранительных органах.

По нашему мнению, преступления, совершенные юридическими лицами, зачастую причиняют гораздо более большой вред, нежели деяния физических лиц. Однако в указанных инициативах введения уголовной ответственности юридических лиц, имеется ряд пробелов и коллизий, которые на сегодняшний день не позволят в полной мере функционировать в российском законодательстве. В ряд таких пробелов входит вопрос о вине юридического лица, которая будет определяться виной физического лица, которое действовало от имени данной организации. Следовательно, это может привести к тому что, организации будут нести ответственность за действия своих сотрудников. Данное утверждение никак не укладывается в привычные стандарты уголовной ответственности физических лиц за вину самого лица. Кроме того, встаёт вопрос, не станет ли данный законопроект «рычагом давления» силовых структур на физических лиц, необходимо будет ограничить степень его применения. Однако, не стоит «терять из поля зрения» очевидные плюсы. Мы считаем, что главными достоинствами являются способность производства экстерриториального уголовного преследование иностранных организаций, финансирующих терроризм, спонсирующих дестабилизацию политической обстановки, а также другие транснациональные преступления, совершаемые на территории Российской Федерации. Снижение нагрузки на суды, так как, мы знаем совершение физическим лицом от имени и в интересах юридического лица, приводит к инициированию двух параллельных процессов - уголовного и административного. При введение же данного вида ответственности, появится возможность разбора ситуации в одном процессе. При этом введение уголовной ответственности компаний способствует сократить расходы на рассмотрение дел в судах.

Список литературы

1. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию // URL: <https://rm.coe.int/168007f58c> (дата обращения: 10.01.2018)
2. Следственный Комитет Российской Федерации Пояснительная записка к проекту федерального закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с введением института уголовно-правового воздействия в отношении юридических лиц» URL: <https://sledcom.ru/document/1134/?print=1> (дата обращения: 15.01.2018)
3. Головки Л.В. Соотношение уголовных преступлений и административных правонарушений в контексте концепции criminal matter (уголовной сферы) // Международное правосудие. 2013. № 1(5). С. 42.
4. Постановление ЕСПЧ от 10 февраля 2009 г. «Дело «Сергей Золотухин (Sergey Zolotukhin) против Российской Федерации» (жалоба № 14939/03) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 20.01.2018)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.12.2018, с изм. от 18.01.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2019)

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Сборник статей

XXX Международной научно-практической конференции

г. Екатеринбург, 31 января 2019 года.

Под общей редакцией

С.В. Кусова

Подписано в печать 05.02.2019.

Формат 60x84 1/16. Усл.печ.л. 5,5.